

## **Протокол родительского собрания №2**

**от 12.12.2022 г.**

**Присутствовало 7 родителей**

**от 13 учащихся**

**Тема: «Мониторинг качества образования»**

### **Повестка дня**

1. Выступление директора школы «**Мониторинг качества образования**»
2. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, ПБ, поведение у водоёмов, на ж/д)
3. Организационные вопросы. Питание обучающихся. Информация для родителей о состоянии успеваемости поведения детей (индивидуально с каждым учителем)

**По первому вопросу** выступила директор школы Морозова Н.А.

**Она познакомили родителей с нововведениями Обновлёнными ФГОС НОО И ФГОС ООО**

Минпросвещения утвердило новые ФГОС начального и основного общего образования (приказы Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (ФГОС НОО), от 31.05.2021 № 287 (ФГОС ООО)). В конструкторе рабочих программ есть новые примерные ООП, проекты обновлённых ООП НОО и ООО. Именно с 1 сентября текущего учебного года принимаем детей на обучение в соответствии с обновлёнными ФГОС 1 класс и 5 класс. Вводить новые ФГОС для тех, кто продолжает осваивать программу начального или основного общего образования, можно только с согласия родителей (законных представителей) обучающихся. За текущий учебный год нам необходимо выяснить их мнение и определить необходимость ввода новых ФГОС для тех, кто продолжает осваивать ООП по старым ФГОС.

Что касается сути и изменения новых ФГОС по сравнению со старыми, сообщая следующее:

**Суть обновлённых ФГОС НОО и ООО.** В обновлённых ФГОС подробнее описывают результаты освоения программы. Например, конкретизировали предметные результаты, в том числе по каждому модулю ОРКСЭ. На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин.

Федеральные и региональные инновационные площадки получили большую свободу при разработке ООП. Они вправе самостоятельно определять достижение промежуточных результатов по годам обучения независимо от содержания примерных ООП.

Требования к пояснительной записке стали едиными. Теперь на уровне НОО не надо указывать в записке состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности. А на уровне ООО придется добавить общую характеристику программы.

Теперь требования к структуре рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности стали одинаковыми. Разрешили уменьшить срок освоения программы, если ввести ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

**Сейчас очень много говорят об образовательном мониторинге.**

В школе необходимо осуществлять постоянный мониторинг качества образования. Что же такое «мониторинг»?

**Мониторинг** – это, прежде всего, инструмент, помогающий самому педагогу «настроить» учебный процесс на индивидуальные возможности каждого ученика, создать для него оптимальные условия для достижения качественного образовательного результата.

**Два уровня мониторинга в школе.**

**Мониторинг первого уровня (индивидуальный)** осуществляет сам учитель. Это наблюдения, фиксирование динамики развития каждого ученика и классного коллектива в целом или по определённым направлениям.

**Мониторинг второго уровня (внутришкольный)** осуществляет администрация школы.

При проведении мониторинга учитываем: учебные возможности школьников; индивидуально-дифференцированный подход при его проведении; коррекционную работу на перспективу. Мониторинг представляет систему диагностических процедур, проводимых в различные возрастные периоды детей с целью управления качеством образования.

Определив учебные возможности каждого ученика, благодаря мониторинговым исследованиям, можно теперь проводить **мониторинг результатов учебной деятельности учащихся.**

**Мониторинг включает в себя следующее:**

1) проверка навыка чтения; административные контрольные работы по русскому языку и математике, проводимые три раза в год, входные и итоговые диагностические работы по русскому языку, математике, окружающему миру, результаты которых обязательно анализируются, сравниваются, намечаются пути решения выявленных пробелов, составляются таблицы, диаграммы, помогающие наглядно увидеть картину.

2) олимпиады различного уровня, являющиеся одним из важнейших составляющих качества образования. В этом году мы продолжаем активно принимать участие в разного рода конкурсах и олимпиадах, результаты которых являются одним из критериев оценивания учебного рейтинга. (зачитываю список). Задания носят творческий характер, выполнение которых позволяют применять стандартные знания в нестандартных ситуациях. Несомненно, все это способствует развитию интеллектуальной культуры школьников, выявлению и развитию творческих способностей обучающихся.

5) мониторинг качества знаний каждого обучающегося в отдельности по итогам учебной четверти, учебного года и класса в целом;

6) учебный рейтинг, поддерживающий мотивацию и повышающий интерес к обучению. Всю информацию по учебной деятельности вы можете найти на наших информационных стендах. Это итоги четверти по классам и по каждому ребенку, и результаты административных контрольных работ и навыка чтения, и расписание внеурочной деятельности.

Благодаря мониторингу мы имеем оперативную, точную и объективную информацию о текущем состоянии учебно-воспитательного процесса, что позволяет своевременно принимать решения, проводить коррекцию деятельности учителя и обучения учащихся. Помимо внутреннего мониторинга проводится и внешний.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки по поручению Министерства образования и науки РФ проводит Всероссийские проверочные работы, которые «... не являются государственной итоговой аттестацией. Они проводятся на региональном или школьном уровне, их можно сравнить с годовыми контрольными

работами, которые ранее традиционно проводились во многих регионах и отдельных школах», — пояснил руководитель Рособрнадзора Сергей Кравцов. По мнению ведомства, результаты проверочных работ могут быть полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей. Использовать результаты могут и учителя для оценки уровня подготовки школьников по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов в школах и развития региональных систем образования. Кроме того, всероссийские проверочные работы позволят осуществлять мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и послужат развитию единого образовательного пространства в Российской Федерации. Проведение регулярных контрольных работ позволит школьникам привыкнуть к экзаменам, а в дальнейшем снизить стрессы на госэкзаменах, считают в Минобрнауки. Кроме того, подобные работы помогут оценить уровень реальных знаний школьников, отследить их успехи и неудачи в каких-то конкретных областях обучения. "Для школы и педагогов это в первую очередь возможность помочь отстающим и повысить уровень собственной квалификации. Фактически будет создан механизм, который стимулирует детей и педагогов начинать учиться не в 9-м классе, когда нужно сдавать ОГЭ, а уже с начальной школы и по всем предметам. Проводить и проверять работы будет сама школа, но так как материалы и методика единые, то по итогам проверки будет понятно, на каком реальном образовательном уровне по отношению к требованиям ФГОСа находится школа, класс и ребенок".

Весной пройдут ВПР в 4 – 8 классах.

Процедура проведения ВПР нам уже хорошо знакома, в прошлом году мы участвовали в этом мониторинге.

Не могу не сказать о выполнении домашнего задания. Трудно переоценить их роль в обучении, воспитании и развитии школьников. Домашняя работа воспитывает внимательность, трудолюбие, ответственность, наблюдение, настойчивость; формирует у ребенка способность планировать свою работу; развивает навыки самостоятельности и способствует более успешному восприятию учебного материала.

И поэтому качественное выполнение домашнего задания является одним из важнейших составляющих качества образования ребенка. Уважаемые родители необходим строгий контроль, требуется ваша помощь, ваше внимание, ваше участие. Особенно обращаюсь к родителям 9 - ков, на плечи которых легла подготовка к ОГЭ. Я, думаю, что вы понимаете, что без дополнительной подготовки мы не сможем получить желаемые результаты.

**Только единые согласованные требования семьи и школы способствуют высокому качеству образования и воспитания наших детей.**

**По второму вопросу** Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, ПБ, поведение у водоёмов, на ж/д)

Безопасность дорожного движения перед родителями выступила учитель ОБЖ. Она остановилась на вопросах необходимости соблюдения ПДД, профилактике безопасности дорожного движения, статистике.

**По третьему вопросу – разное.** Организационные вопросы. Питание обучающихся  
Информация для родителей о состоянии успеваемости поведения детей (индивидуально с каждым учителем).

Особое внимание классные руководители уделили злободневной теме - пропускам учащимися без уважительных причин.

Учителя провели индивидуально беседы с родителями обучающихся.

Решение:

1. Информацию, содержащуюся в выступлении директора, классного руководителя Шмыровой И.А. принять к сведению

2. Родителям ответственно подходить к вопросам обучения и воспитания детей, не допускать пропуски учебных занятий без уважительных причин, контролировать выполнение домашних заданий.

Председатель:

Секретарь: