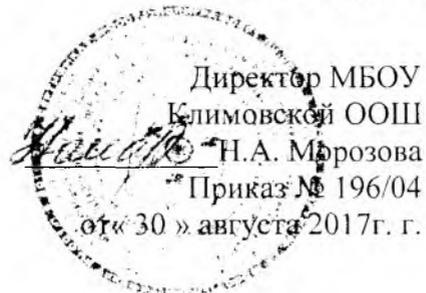


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Климовская основная общеобразовательная школа
Торжокского района Тверской области**

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
МБОУ Климовской ООШ
Протокол № 197
от « 30 » августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ



ПОЛОЖЕНИЕ

**об изучении образовательных потребностей и запросов учащихся и их
родителей (законных представителей) МБОУ Климовской ООШ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Климовской основной общеобразовательной школы (далее - школа) для реализации на этой основе федерального компонента государственного образовательного стандарта и федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2. Под образовательными потребностями и запросами учащихся и их родителей (законных представителей) следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей и адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и всю образовательную организацию.

1.3. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

1.4. Образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности.

1.5. Изучение образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей): – дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или школы в целом; – способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса; – позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения; – помогает повысить удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса; – дает возможность школе учитывать семью как ресурс для совместного развития.

1.6. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) школы являются:

- педагогические работники;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- Совет школы;
- Педагогический совет.

2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) школы являются:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей), тенденциях его изменений и их причинах.

2. Обоснованное формирование части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана школы, планов внеурочной деятельности.

3. Принятие своевременных управленческих решений администрацией школы;

4. Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе.

2.2. Задачи изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) школы:

1. Определить критерии изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

2. Разработать соответствующие каждому классу методики изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

3. Изучить образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) на предстоящий учебный год.

4. Проанализировать результаты изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

5. Определить возможности школы в реализации потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

6. Выявить степень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) деятельностью школы.

3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

3.1. При разработке механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) педагогический коллектив школы исходит из того, что:

3.1.1. Процессы согласования потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с возможностями школы в их реализации на уровне начального и основного общего образования имеют разную специфику – как и сами потребности. Если в начальной школе в качестве субъекта образовательных потребностей семьи выступают только родители учащегося, то к основной школе это соотношение изменяется, и все более активную роль в согласовании потребностей играет сам обучающийся.

3.1.2. Уровни образования обладают преемственностью каждый по отношению к другим.

3.2. Основой и результатом действия механизма изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в школе является:

1. Определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы школы.

2. Выявление личностных запросов каждого обучающегося и его родителя (законного представителя) в каждом классе на каждом уровне образования.

3. Учет сформированных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) к содержанию и качеству образования при реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта.

4. Приведение в соответствие образовательной системы школы личностным запросам посредством преобразования учебных планов, разработки и реализации соответствующих актуальных учебных программ и курсов.

3.3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) включает в себя:

3.3.1. Мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

3.3.2. Анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

3.3.3. Собственный «ценностный аудит» на основе выявленных потребностей и запросов.

3.3.4. Выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательного процесса.

3.4. Деятельность педагогического коллектива школы в рамках изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы школы с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с марта каждого текущего года по следующему алгоритму:

Выявление образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей:

– организация внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования 1-8 классы (Родительское собрание, анкетирование учащихся и их родителей)

– выбор модуля курса ОРКСЭ 3 класс (Родительское собрание, анкетирование родителей)

– распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений - выбор курсов, учебных предметов, модулей и дисциплин: 2 - 9 классы (Родительское собрание, анкетирование родителей и учащихся)

– удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом: 1- 9 классы (Анкетирование учащихся, родителей Вопрос обсуждается на заседании родительского комитета)

– участие в управлении образовательной организацией, общественных объединениях - в установленном федеральным законом порядке: 1- 9 классы (Анкетирование учащихся, родителей)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324178268299309921576629244695660457501990498021

Владелец Морозова Наталья Анатольевна

Действителен с 04.01.2023 по 04.01.2024