

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Климовская основная общеобразовательная школа  
Торжокского района Тверской области  
172090, Тверская область, Торжокский район, д. Климово, д.2  
тел.: (848251) 6-09-49,  
ОГРН 1026901915017      ИНН 6943004571      КПП 694301001

Утверждаю  
Директор МБОУ Климовская ООШ  
\_\_\_\_\_ Морозова Н.А.  
Приказ от 12.03.2025 № 9

**ОТЧЁТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МБОУ КЛИМОВСКАЯ ООШ  
за 2024-2025 учебный год**

д. Климово, 2025

## Структура отчета о самообследовании

Раздел 1. Аналитическая часть	с.3
Раздел 2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:	с.8
2.1. Структура образовательного учреждения и система управления	с.8
2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся	с.9
2.3. Организация учебного процесса	с.28
2.4. Востребованность выпускников	с.30
2.5. Качество кадрового обеспечения	с.30
2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения	с.38
2.7. Материально-техническая база	с.42
2.8. Внутренняя система оценки качества образования	с.43
2.9. Показатели деятельности школы, подлежащие самообследованию	с.46
2.10. Анализ показателей деятельности школы.	с.49

Самообследование МБОУ Климовской ООШ проводилось в соответствии с приказом МО и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

## **Раздел 1. Аналитическая часть**

### **1.1. Основные характеристики ОУ.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Климовская основная общеобразовательная школа Торжокского района Тверской области (далее по тексту МБОУ Климовская ООШ) является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной. МБОУ Климовская ООШ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления.

Организация образовательного пространства школы ориентирована в первую очередь на выполнение социального заказа государства, социума, семьи по воспитанию настоящего гражданина России, обладающего высокими нравственными качествами.

Принципами образовательной политики МБОУ Климовская ООШ являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Социальное пространство микрорайона МБОУ Климовская ООШ выглядит следующим образом: на территории деревни (бывшее село) помимо школы объекты: отделение Будовской администрации, сельский Дом досуга, филиал районной библиотеки, магазин № 49 д. Климово.

Удаленность от районного центра - город Торжок - 21 км; половина дороги - асфальт, половина - грунтовая.

Школу посещают дети из трех населенных пунктов: Климово, Парнево, Битьково, подвоз не требуется.

Школа построена на остатках здания коммуны в 1965 году и не является типовым; отопление водяное от школьной котельной, а водопровод и канализация были сделаны только в 1990 году. Общая площадь всех помещений - 914 кв.м.

Ежегодно проводится косметический ремонт; здание находится в удовлетворительном состоянии.

В 2024 – 2025 учебном году в школе обучалось 15 детей, что не превышает проектной вместимости образовательного учреждения.

Наполняемость каждого класса не превышает 2-х человек. Площадь на одного обучающегося составляет от 10 и более квадратных метров, что соответствует нормам гигиенических требований.

Обучение учащихся 1-4 классов проводится в закрепленных для каждого класса учебных помещениях. Обучение учащихся 5-9 классов осуществляется в условиях кабинетной системы. Имеется 8 кабинетов. В каждом учебном кабинете есть выход в Интернет.

### **Информация о наполняемости ОУ**

#### **Информация о наполняемости ОУ**

**Таблица 1.**

Вместимость общеобразовательного учреждения в соответствии с СанПиН	Кол-во учащихся на конец 2024/2025 уч.г.	Кол-во классов, обучающихся в 1 смену	Общее кол-во учебных кабинетов в ОУ (по проекту)	Кол-во учебных кабинетов в ОУ, используемых в обр.процессе по назначению	Кол-во специализированных учебных кабинетов в ОУ (каб. физики, химии и т.д.)
<b>80</b>	<b>15</b>	<b>7/15</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>

## **2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности**

### **1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

**Таблица 2.**

Год основания (указать документ, дата, №)	<b>Свидетельство Рег. номер 56 от 08. мая 1998 г.</b>
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Климовская основная общеобразовательная школа Торжокского района Тверской области

Место нахождения ОУ	172090, Россия, Тверская область, Торжокский район, д. Климово, д.2
а) юридический адрес <i>(по Уставу)</i>	172090, Россия, Тверская область, Торжокский район, д. Климово, д.2
б) фактический адрес	172090, Россия, Тверская область, Торжокский район, д. Климово, д.2
Телефон	6 – 08 -47
Факс	6 – 08 -47
e-mail (адрес электронной почты)	ekshkola.klimovo2022@yandex.ru
адрес сайта в Интернете	klim-oosh.tverschool.ru

### **1.3. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Учредительные документы ОУ

Таблица 3.

Учредительные документы ОУ	
- Устав <i>(указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)</i>	Утвержден постановлением Администрации Торжокского района от 21.12.2021 г. № 222
- Договор с Учредителем	От 14.02.2006 № 71
Учредитель <i>(название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)</i>	Муниципальное образование «Торжокский район» Тверской области
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 8 по Тверской области Серия 69 № 000549246 ОГРН 1026901915017
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по №8 по Тверской области Серия 69 № 002263707 ИНН 6943004571
Документы на имущество (указать вид и название, дату, № документа)	Акт закрепления муниципального имущества от 01 апреля 2004 года (приложение к договору №72 о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления)
Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	№ 135 от 16 августа 2019 г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	№68.01.34.001.М.000084.03.04 от 03.03.2004 г.

Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	16.05.2025 г
Лицензия	№171 от 03 сентября 2015 года: номер № Выписка из реестра лицензий Л035-01257-69/00374813, срок действия – бессрочно  Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: Приказ №2058/ПК от 03.09.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№19 от 9 февраля 2016 года: серия 69А01, номер 0000658, срок действия – до 17 июня 2023 года
Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	Муниципальное учреждение основная школа
Программа развития ОУ	Утверждена педсоветом школы №1 от 30.08.2024, приказ от 31 .08.2024 № 39/03
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Начальное общее образование Основное общее образование Дополнительное образование детей и взрослых

#### **1.4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ**

Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников)

Правила внутреннего трудового распорядка

Коллективный договор 2024 – 2027 г.

Локальные нормативные акты

Правила приема обучающихся (воспитанников)

Прием, отчисление, выбытие-23

Режим занятий обучающихся (воспитанников)

Режим занятий обучающихся (воспитанников)

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников)

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников)

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися (воспитанниками) и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между

образовательной организацией и обучающимися

### Иные локальные акты

Положение о пропускном режиме

Положение Педсовет

Положение Общее собрание работников

Положение об учете посещаемости

Положение об учебном фонде школьной библиотеки

Положение об учебной рабочей программе

Положение об организации внеурочной деятельности 2022

Положение об использовании государственных символов 2022G (2)

Положение об изучении образовательных потребностей учащихся

Положение о Ящике доверия

Положение о языке обучения

Положение о школьной службе примерения

Положение о школьной библиотеке

Положение о системе оценивания результатов обучения по курсу ОДНКНР

Положение о родительском собрании

Положение о постановке на внутришкольный учет неблагополучные семьи

Положение о порядке обеспечения учебной литературой учащихся школы

Положение о нормах профессиональной этики педагогов

Положение о летнем оздоровительном лагере

Положение о конфликте интересов педагогического работника

Положение о защите персональных данных

Положение о внутреннем распорядке для обучающихся

Положение о бракеражной комиссии

Положение ВСОКО

Положение Совете школы

Положение о дежурстве по школе

Антикоррупционная политика

Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся

Постановление о закреплении за каждым муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением определённой территории

Положение о контрактном управляющем

Порядок пользования инфраструктурой школы Климовская ООШ

Ссылка: <https://klim-oosh.tverschool.ru/sveden/document>

Деятельность МБОУ Климовской ООШ регламентируется также Основной образовательной программой начального, основного общего образования, Программой развития школы «Шаг вперед»

## **2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.**

### **2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Морозова Наталья Анатольевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Организации, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Директор МБОУ Климовской ООШ - Морозова Наталья Анатольевна (2 этаж, кабинет директора)  
телефон: 8(48251) 6-08-47  
e-mail: ekshkola.klimovo2022@yandex.ru

Заместитель директора - нет

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ**  
**Учителя 4 человека**

**УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛ - нет**

**ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ПЕРСОНАЛ**  
**Повар - 1 человек**  
**Уборщик помещений - 1 человек**  
**Сторож - 1 человек**  
**Кочегар- 3 человека**

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:  
- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

- Формы самоуправления:

Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Климовская ООШ.

Основные формы координации деятельности:

Программа развития школы; план работы МБОУКлимовской ООШ.  
на учебный год.

Организация управления образовательного учреждения соответствует  
уставным требованиям.

## **2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

### **Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:**

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.

В 2024-2025 учебного года, в 1и в 5 классе реализовывались обновлённые ФГОС НОО, ООО. Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по образовательной программе «Школа России».

- Предпрофильная подготовка учащихся осуществлялась в 9 классах через курсы по выбору учащихся в рамках предпрофильной подготовки, классные часы, организацию профориентационной работы для учащихся 9 класса. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Согласно Лицензии и Уставу, ОУ осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4года);

II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

Программы внеурочной деятельности.

Программы дополнительного образования.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организована внеурочная деятельность, ведутся элективные учебные предметы, кружки, спортивные секции.

На уровне начального образования в 4-ых классах реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». В рамках урочной деятельности в 5 классах курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями, также целенаправленная реализация мероприятий Программы развития, Плана работы школы на 2024-2025 уч. год позволили достичь в 2024-2025 учебном году следующих образовательных результатов (см. таблицу «Результаты образовательного процесса»).

#### Результаты образовательного процесса в 2024-2025 учебном году

Таблица 4.

	I уровень		II уровень		В целом по ОУ
	всего	4 класс	всего	9 класс	
Кол-во обучающихся в ОУ (на конец учебного года)	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>15</b>
Кол-во обучающихся в 1 классе	<b>3</b>				
Количество отличников	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Количество ударников	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
Процент успеваемости	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Процент качества знаний (без учета обучающихся 1 классов)	25%	<b>0%</b>	25%	0%	25%
Количество учащихся, имеющих одну «4»	0	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Количество учащихся, имеющих одну «3»	1	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Имеют академическую задолженность (всего)	0	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
из них:					
- переведены в следующий класс условно	3	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
- оставлены на повторный курс обучения	0	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
- не допущены к государственной итоговой аттестации	0	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Сравнение результатов образовательного процесса за 2023/2024 учебный год с результатами образовательного процесса за 2024/2025 учебный год позволяет сделать ряд выводов.

Качество знаний в начальном звене снизилось в сравнении с предыдущими годами. Причина: многочисленные пропуски без уважительных причин плюс низкие умственные способности и психофункциональные особенности привели к такому низкому результату. Обучающиеся 3 класса – 67% ОВЗ, один из них – инвалид. Плачевное состояние в основном звене. 6, 7, 9 классы, в которых по 1 – 2 человека с 0 % качеством знаний. Этому есть веские причины: обучающиеся из цыганских семей с низким социальным статусом (87% детей – цыган), безграмотные, дети имеют плохую память, речь не соответствует возрасту, пропуски учебных занятий привели к пробелам в знаниях по многим общеобразовательным предметам (КЗ 25%)

Мы видим прямую зависимость качества образования учащихся от социального состава семей, образовательного уровня родителей (высшее образование 0% )

Положительные итоги:

Личностно-ориентированный подход к организации образовательной среды школы позволил обеспечить 100% успеваемость обучающихся.

Вместе с тем, очевидно, педагогическому коллективу необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, испытывающими затруднения в учебной деятельности, найти выход из тупикового положения: пропуски обучающихся без уважительных причин.

### Диагностика сформированности УУД

**В рамках реализации ФГОС в школе систематически проводится диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий.**

Результаты исследований представлены по 5, 7, 8 классам (по итогам 2024 - 2025 уч. года).

В диагностических исследованиях, направленных на изучение уровня сформированности УУД, принимало участие 1 учащийся 5 класса.

Результаты исследований следующие.

#### ЛИЧНОСТНЫЕ УУД

**Таблица № 1. Исследования по определению уровня школьной мотивации:**

<b>Уровень</b>	<b>5 класс</b>	<b>Всего</b>
I - Высокий уровень	<b>0 ч.</b> <b>0%</b>	<b>0</b> <b>0%</b>
II - Средний уровень	<b>2 ч</b> <b>50%</b>	<b>2 ч</b> <b>50%</b>
III - Низкий уровень	<b>2 ч</b> <b>50%</b>	<b>2 ч</b> <b>50%</b>

Результаты изучения школьной мотивации показали, что у 50 % пятиклассников преобладает средний уровень школьной мотивации, что свиде-

тельствует о том, что такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителями. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени и учебный процесс их мало привлекает.

**Таблица № 2.Определение уровня тревожности:**

<b>Уровень</b>	<b>5 класс</b>	<b>Всего</b>
I - Высокий уровень	<b>0 ч.</b> <b>0%</b>	<b>0</b> <b>0%</b>
II - Средний уровень	<b>2 ч</b> <b>50%</b>	<b>2 ч</b> <b>50%</b>
III - Низкий уровень	<b>2 ч</b> <b>50%</b>	<b>2 ч</b> <b>50%</b>

Анализ результатов сформированности личностных УУД по «Экспресс-методике тревожности» показал, что 100% учащихся имеют адекватную самооценку.

**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД**

**Таблица № 3**

**Итоги исследований по методике «Выделение существенных признаков» с целью выявления сформированности познавательных интересов показали результаты:**

<b>Уровень</b>	<b>5 класс</b>	<b>Всего</b>
I - Высокий уровень	<b>0 ч.</b> <b>0%</b>	<b>0</b> <b>0%</b>
II - Средний уровень	<b>2 ч</b> <b>50%</b>	<b>2 ч</b> <b>50%</b>
III - Низкий уровень	<b>2 ч</b> <b>50%</b>	<b>2 ч</b> <b>50%</b>

На основании проведенной диагностики можно сделать следующий вывод:

учащийся умеет анализировать предложенный объект (серия слов), неплохо осуществляют сравнение слов в каждой серии, хорошо выделяют общий признак и устанавливают аналогии. Это позволяет говорить о среднем уровне способности испытуемых к обобщению и выделению существенных признаков.

**КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД**

**Таблица № 4**

**В результате исследований по методике «Социометрия», позволяющей оценить действия, направленные на учет мнения собеседника, получены такие результаты:**

<b>Уровень</b>	<b>5 класс</b>	<b>Всего</b>
I - Высокий уровень	<b>0 ч.</b> <b>0%</b>	<b>0</b> <b>0%</b>
II - Средний уровень	<b>2 ч</b> <b>50%</b>	<b>2 ч</b> <b>50%</b>
III - Низкий уровень	<b>2 ч</b> <b>50%</b>	<b>2 ч</b> <b>50%</b>

По результатам методики средний уровни составляют 50%. Учащийся понимает возможности различных позиций и точек зрения, ориентируются на позиции других людей, отличные от собственной.

#### РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

Таблица № 5

**В результате проведения методики «Корректирующая проба» (П.Я. Гальперин, С.Л. Кабыльницкая) для оценки регулятивного действия контроля получены такие результаты:**

<b>Уровень</b>	<b>5 класс</b>	<b>Всего</b>
I - Высокий уровень	<b>0 ч.</b> <b>0%</b>	<b>0</b> <b>0%</b>
II - Средний уровень	<b>2 ч</b> <b>50%</b>	<b>2 ч</b> <b>50%</b>
III - Низкий уровень	<b>2 ч</b> <b>50%</b>	<b>2 ч</b> <b>50%</b>

#### **Диагностика УУД 2024-2025 у. г. (1-3 кл.)**

##### **1 класс**

С целью изучения уровня сформированности универсальных учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных) в первом полугодии 2024-2025 учебного года среди первоклассников были проведены исследования:

1. Методика Ковалевой Л.М. с целью исследования и психологического анализа социально-психологической адаптации детей к обучению.
2. Проективный рисунок «Что мне нравится в школе?» (по Н.Г. Лускановой) с целью определения уровня школьной мотивации;
3. Методика «Лесенка» с целью изучения самооценки.
4. Методика «Рукавички», позволяющая оценить коммуникативные действия по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества (кооперации).
5. Методика «Проба на внимание» (поиск различия в изображениях) для оценки регулятивного действия контроля; познавательного действия сравнения с установлением сходства и различия.
6. Проба на определение количества слов в предложении (С.Н.Карпова) с це-

лю выявление умения ребенка различать предметную и речевую действительность

**Количественно-качественный анализ результатов диагностики:**

Задача формирования ключевых деятельностных компетенций – креативности, умения работать в команде, проектного мышления и аналитических способностей, коммуникативных компетенций и способности к самообучению – становится одним из важнейших направлений содержания общего образования.

Опыт работы в начальной школе показывает, что моделирование уроков по формированию УУД – дело достаточно сложное. Прежде чем учителю отбирать содержание и конструировать учебный процесс с учетом формирования УУД, необходимо выявить первоначальный уровень сформированности УУД у младших школьников. В этих целях и была проведена диагностика определения уровня сформированности УУД у первоклассников.

Количественный анализ результатов мониторинга показал преимущественно средний уровень сформированности универсальных учебных действий. Данные результаты говорят о достаточно высокой готовности первоклассников к обучению в школе.

В обследовании принимали участие 1 первоклассник.

**1. Личностные УУД** позволяют сделать учение осмысленным, обеспечивают ученику значимость решения учебных задач, связывая их с реальными жизненными целями и ситуациями. Личностные действия направлены на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и смыслов, позволяют сориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках, выработать свою позицию в отношении окружающих людей, самого себя и своего будущего.

**В результате психологического анализа особенностей адаптации по методике Ковалевой Л.М.у учащихся 1 классов были получены следующие результаты:**

Уровень	Норма	Адаптированы частично (средняя степень дезадаптации)	Серьезная степень дезадаптации	Консультация психоневролога
2 чел.	2 чел. 100%	1 чел. 50%	1 чел. 50%	1 чел. 50%

Таким образом, видно, три обучающихся имеют разную адаптированность к школьному обучению.

**В результате проведения методики «Лесенка» по определению уровня самооценки получены такие результаты:**

Уровень	1 класс	Всего
Завышенная самооценка	0 ч. 0%	0 ч. 0%

Адекватная самооценка	2 ч 0%	2 ч 100%
Заниженная самооценка	0 ч. 0%	0 ч. 0%

Анализ результатов сформированности личностных УУД по методике «Лесенка» показал, что 100% учащихся имеют адекватную самооценку, 100%. Такие показатели характерны для младшего школьника и являются возрастной нормой.

Заниженную самооценку имеют 0% учащихся. У данной категории детей отрицательное отношение к себе, нестабильное психоэмоциональное состояние. С такими детьми необходимо проводить работу по формированию положительной самооценки. Важную роль в формировании самооценки младших школьников играет учитель, значимые взрослые.

В результате проведения методики Н.Г. Лускановой по определению уровня школьной мотивации первоклассников получены такие результаты:

Уровень	I - высокий уровень	II - хорошая школьная мотивация	III - положительное отношение к школе	IV - низкая школьная мотивация	V - школьная дезадаптация
1 класс (1 чел.)	0 чел. 0%	0 чел. 0%	1 чел. 50%	1 чел. 50%	0 чел. 0%

В результате диагностики были получены следующие результаты:

0% (0 чел.) первоклассников имеют высокий уровень школьной мотивации, учебной активности. Такие дети отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Они очень четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки или замечания педагога

0% (0 чел) ученика первого класса с хорошей школьной мотивацией. Подобные показатели имеет большинство учащихся начальных классов, успешно справляющихся с учебной деятельностью.

100% (1 чел.) имеет положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами. Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителями. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени и учебный процесс их мало привлекает.

**50% (1 чел.) имеют низкую школьную мотивацию.** Подобные школьники посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе.

**0% (0 чел.) учащихся имеют школьную дезадаптацию.** Такие дети

испытывают серьезные трудности в школе: они не справляются с учебной деятельностью, имеют проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителями. Школа нередко воспринимается ими как враждебная среда, пребывания в которой для них невыносимо.

**Рекомендовано:** серьезная работа со стороны педагогов и педагога-психолога по коррекции ситуации для недопущения проблем в дальнейшей школьной жизни ребенка.

**В результате проведения методики «Рукавички», позволяющей оценить коммуникативные действия по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества (кооперации) получены такие результаты:**

Уровень	1 класс	Всего
I - Высокий уровень	0 ч. 0%	0 0%
II - Средний уровень	2 ч 100%	2 ч 100%
III - Низкий уровень	0 ч. 0%	0 ч. 0%

По результатам методики высокий уровень составляют 0% . Средний – 100%.

Подавляющее большинство детей умеют слушать и понимать речь других, стремятся к сотрудничеству, умеют взаимодействовать с одноклассниками, соблюдают простейшие нормы речевого этикета.

Для дальнейшего развития коммуникативных учебных действий учителям **рекомендовано:** обратить внимание на организацию отдельных учебных заданий совместного типа, специфика которых естественным образом предполагает активное взаимодействие учеников, сотрудничество, обмен информацией, обсуждение разных точек зрения. Благоприятный контекст для формирования данных действий представляют такие учебные предметы, как «Технология», «Литературное чтение».

**3. Регулятивные УУД** обеспечивают возможность управления познавательной и учебной деятельностью посредством постановки целей, планирования, контроля, коррекции своих действий и оценки успешности усвоения. Последовательный переход к самоуправлению и саморегуляции в учебной деятельности обеспечивает базу будущего профессионального образования и самосовершенствования.

**В результате проведения методики «Проба на внимание» для оценки регулятивного действия контроля получены такие результаты:**

Уровень	1 класс	Всего
I - Высокий уровень	0 ч.	0

	<b>0%</b>	<b>0%</b>
II - Средний уровень	<b>2 ч</b> <b>100%</b>	<b>2 ч</b> <b>100%</b>
III - Низкий уровень	<b>0 ч.</b> <b>0%</b>	<b>0 ч.</b> <b>0%</b>

Регулятивные УУД у учащихся первых классов сформированы на высоком – 0%, среднем – 100% уровнях, низкий уровень составляет 0%. Данные результаты говорят о том, что у большинства первоклассников умственное действие контроля, направленное на выявление различий в двух подобных изображениях сформировано на достаточном уровне. Однако, есть обучающиеся с низким уровнем сформированности. Это значит, что контроль у этих школьников носит случайный, произвольный характер. Учащиеся не замечают допущенных ошибок, их внимание не устойчиво, плохо распределяемо.

**Рекомендации:** поддержка и развитие сформированного уровня контроля; включать в урок упражнения на развитие объема и концентрации внимания.

**4. Познавательные УУД** включают действия исследования, поиска и отбора необходимой информации, ее структурирования; моделирование изучаемого содержания, логические действия и операции, выбор эффективных способов решения задач, рефлексию результатов деятельности.

**В результате проведения методики «Проба на определение количества слов в предложении» (С.Н. Карпова) для оценки знаково-символического познавательного действия и умения дифференцировать план знаков и символов в предметный план получены такие результаты:**

<b>Уровень</b>	<b>1 класс</b>	<b>Всего</b>
I - Высокий уровень	<b>0 ч.</b> <b>0%</b>	<b>0</b> <b>0%</b>
II - Средний уровень	<b>2 ч</b> <b>100%</b>	<b>2 ч</b> <b>100%</b>
III - Низкий уровень	<b>0 ч.</b> <b>0%</b>	<b>0 ч.</b> <b>0%</b>

Результаты диагностики показали, что у 0% первоклассников познавательные УУД сформированы на высоком уровне – такие дети ориентируются на речевую действительность как самостоятельную у них происходит дифференциация знаково-символического и предметного плана; у 100% учащихся познавательные УУД сформированы на среднем уровне – у таких детей неустойчивая ориентация на речевую действительность; низкий уровень составляет 0% - ученики ориентируются на предметную действительность, нет осознания особого существования речевой действительности как знаково-символической.

## **2 класс**

С целью изучения уровня сформированности универсальных учебных действий в октябре 2024-2025 учебного года были проведены исследования:

1. Методика Лускановой Н.Г. по определению уровня школьной мотивации (вербальный вариант) – анкета (групповое обследование).
2. Методика «Какой Я?», позволяющая определить самооценку учащихся.
3. Методика «Выделение существенных признаков» с целью выявления способности испытуемого отделять существенные признаки предметов или явлений несущественных, а так же о последовательности рассуждений испытуемого.
4. Методика «Братья и сестры», позволяющая оценить действия, направленные на учет позиции собеседника (партнера).
5. Методика «Проба на внимание» (П. Я Гальперин и С.Л. Кабыльницкая) для выявления уровня сформированности внимания и самоконтроля.

### **Количественно-качественный анализ результатов диагностики:**

Термин «универсальные учебные действия» в широком смысле означает умение учиться, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта. В более узком (собственно психологическом значении) этот термин можно определить как совокупность способов действия учащегося (а также связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.

Такая *способность учащегося самостоятельно* успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, включая самостоятельную организацию процесса усвоения, т. е. *умение учиться* обеспечивается тем, что универсальные учебные действия как *обобщенные* действия открывают возможность широкой *ориентации* учащихся, – как в различных *предметных* областях, так и в строении самой *учебной деятельности*, включая осознание учащимися ее целевой направленности, ценностно-смысловых и операциональных характеристик.

В обследовании принимали участие 2 второклассника:

**1. Личностные УУД** позволяют сделать учение осмысленным, обеспечивают

ученику значимость решения учебных задач, связывая их с реальными жизненными целями и ситуациями. Личностные действия направлены на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и смыслов, позволяют сориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках, выработать свою позицию в отношении окружающих людей, самого себя и своего будущего.

**В результате проведения методики Н.Г. Лускановой по определению уровня школьной мотивации получены такие результаты:**

<b>Уровень</b>	<b>2 класс</b>	<b>Всего</b>
I - Высокий уровень	<b>0 ч.</b> <b>0%</b>	<b>0</b> <b>0%</b>
II - Средний	<b>2 ч</b>	<b>2 ч</b>

уровень	<b>100%</b>	<b>100%</b>
III - Низкий уровень	<b>0 ч.</b> <b>0%</b>	<b>0 ч.</b> <b>0%</b>

Результаты изучения школьной мотивации показали, что у 0% второклассников высокий уровень школьной мотивации. Средний уровень учебной мотивации выявлен у 100%, такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителями. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени и учебный процесс их мало привлекает. Обучающихся с низким уровнем мотивации (0% детей) необходимо включать в активную деятельность на основе изучения их интересов и склонностей, привлекать к участию во внеурочной деятельности.

**В результате проведения методики «Какой Я?» по определению уровня самооценки получены следующие результаты:**

Уровень	2 класс	Всего
I - Высокий уровень	<b>1 ч.</b> <b>50%</b>	<b>1</b> <b>50%</b>
II - Средний уровень	<b>1 ч.</b> <b>50%</b>	<b>1</b> <b>50%</b>
III - Низкий уровень	<b>0 ч.</b> <b>0%</b>	<b>0 ч.</b> <b>0%</b>

Анализ результатов сформированности личностных УУД по методике «Какой я?» показал, что 0% учащихся имеют адекватную самооценку, 100% – завышенную. Такие показатели характерны для младшего школьника и являются возрастной нормой.

Заниженную самооценку имеют 0% учащихся. У данной категории детей отрицательное отношение к себе, нестабильное психоэмоциональное состояние. С такими детьми необходимо проводить индивидуальные беседы, занятия по формированию положительной самооценки. Важную роль в формировании самооценки младших школьников играет учитель, значимые взрослые.

**3. Познавательные УУД** включают действия исследования, поиска и отбора необходимой информации, ее структурирования; моделирование изучаемого содержания, логические действия и операции, выбор эффективных способов решения задач, рефлексии результатов деятельности.

**В результате проведения методики «Выделение существенных признаков» с целью выявления сформированности познавательных интересов получены такие результаты:**

Уровень	2 класс	Всего
I - Высокий уровень	<b>0 ч.</b> <b>0%</b>	<b>0</b> <b>0%</b>
II - Средний уровень	<b>2 ч</b> <b>100%</b>	<b>2 ч</b> <b>100%</b>

III - Низкий уровень	0 ч. 0%	0 ч. 0%
----------------------	------------	------------

**На основании проведенной диагностики можно сделать следующий вывод:**

0% детей умеют анализировать предложенный объект (серия слов), неплохо осуществляют сравнение слов в каждой серии, хорошо выделяют общий признак и устанавливают аналогии на среднем уровне

Высокий уровень выявлен у 0% учащихся. 0% учащихся пока испытывают серьезные затруднения в применении основных мыслительных операций при выполнении учебных заданий, в освоении понятий.

**4. Коммуникативные УУД** обеспечивают возможности сотрудничества – умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

**В результате проведения методики «Братья и сестры», позволяющей оценить действия, направленные на учет позиции собеседника (партнера) получены такие результаты:**

Уровень	2 класс	Всего
I - Высокий уровень	0 ч. 0%	0 0%
II - Средний уровень	2 ч 100%	2 ч 100%
III - Низкий уровень	0 ч. 0%	0 ч. 0%

По результатам методики высокий уровень составляет 0%, средний - 100%.

Все дети понимают возможности различных позиций и точек зрения, ориентируются на позиции других людей, отличные от собственной.

**5. Регулятивные УУД** обеспечивают возможность управления познавательной и учебной деятельностью посредством постановки целей, планирования, контроля, коррекции своих действий и оценки успешности усвоения. Последовательный переход к самоуправлению и саморегуляции в учебной деятельности обеспечивает базу будущего профессионального образования и самосовершенствования.

**В результате проведения методики «Проба на внимание» (П.Я. Гальперин, С.Л. Кабыльницкая) для оценки регулятивного действия контроля получены такие результаты:**

Уровень	2 класс	Всего
I - Высокий уровень	0 ч. 0%	0 0%
II - Средний уровень	1 ч 50%	1 ч 50%
III - Низкий уровень	1 ч.	1 ч.

Исследование показало, что у 50% - средний. 50% учащихся имеют низкий уровень развития данного умения. Это значит, что контроль у этих школьников носит случайный, произвольный характер. Учащиеся не замечают допущенных ошибок, их внимание неустойчиво, плохо распределяемо.

### **3 классы**

С целью изучения уровня сформированности универсальных учебных действий в октябре 2024-2025 учебного года были проведены исследования:

1. Методика Лускановой Н.Г. по определению уровня школьной мотивации (вербальный вариант) – анкета (групповое обследование).
2. Методика «Логические закономерности» с целью выявления уровня логического мышления.
3. Методика «Ваза с яблоками», позволяющая оценить действия, направленные на учет позиции собеседника (партнера).
4. Методика «Проба на внимание» (П. Я Гальперин и С.Л. Кабыльницкая) для выявления уровня сформированности внимания и самоконтроля.

### **Количественно-качественный анализ результатов диагностики:**

Термин «универсальные учебные действия» в широком смысле означает умение учиться, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта. В более узком (собственно психологическом значении) этот термин можно определить как совокупность способов действия учащегося (а также связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.

Такая *способность учащегося самостоятельно* успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, включая самостоятельную организацию процесса усвоения, т. е. *умение учиться* обеспечивается тем, что универсальные учебные действия как *обобщенные* действия открывают возможность широкой *ориентации* учащихся, – как в различных *предметных* областях, так и в строении самой *учебной деятельности*, включая осознание учащимися ее целевой направленности, ценностно-смысловых и операциональных характеристик.

В обследовании принимали участие 3 третьеклассника.

**1. Личностные УУД** позволяют сделать учение осмысленным, обеспечивают ученику значимость решения учебных задач, связывая их с реальными жизненными целями и ситуациями. Личностные действия направлены на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и смыслов, позволяют сориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках, выработать свою позицию в отношении окружающих людей, самого себя и своего будущего.

**В результате проведения методики Н.Г. Лускановой по определению уровня школьной мотивации получены такие результаты:**

Уровень	3 класс	Всего
I - Высокий уровень	0 ч. 0%	0 0%
II - Средний уровень	1 ч 0%	1 ч 0%
III - Низкий уровень	3 ч. 100%	3 100%

Результаты изучения школьной мотивации показали, что у 100 % третьеклассников низкий уровень мотивации.

**2. Познавательные УУД** включают действия исследования, поиска и отбора необходимой информации, ее структурирования; моделирование изучаемого содержания, логические действия и операции, выбор эффективных способов решения задач, рефлексию результатов деятельности.

**В результате проведения методики «Логические закономерности» с целью выявления уровня развития логического мышления получены такие результаты:**

Уровень	3 класс	Всего
I - Высокий уровень	0 ч. 0%	0 0%
II - Средний уровень	1 ч 0%	1 ч 0%
III - Низкий уровень	3 ч. 100%	3 100%

На основании проведенной диагностики можно сделать следующий вывод 100% обучающихся с низкой скоростью мышления, у таких детей имеются проблемы с анализом и выделением закономерностей и 0% средняя скорость мышления.

**Рекомендовано:** для формирования данных умений учителям необходимо учить устанавливать причинно-следственные связи, строить логические цепи, анализировать задачи, больше давать заданий творческого и поискового характера. Включать задания на обобщение, учить учащихся находить общий существенный признак для группы понятий, выделять закономерности, определять родовые взаимосвязи между ними.

**3. Коммуникативные УУД** обеспечивают возможности сотрудничества – умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

**В результате проведения методики «Ваза с яблоками», позволяющей оценить действия, направленные на учет позиции собеседника (партнера) получены такие результаты:**

Уровень	3 класс	Всего
I - Высокий уровень	0 ч. 0%	0 0%
II - Средний уровень	2 ч 67%	2 ч 67%
III - Низкий уровень	1ч. 33%	1 33%

Средний уровень развития коммуникативных УУД выявлен у 67% третьеклассников.

Низкий уровень развития коммуникативных УУД выявлен у 33% третьеклассников. Такие дети не учитывают возможности в различных точках зрения, имеют трудности при взаимодействии с одноклассниками.

**Рекомендации:** изучение речевого этикета и правил позитивного общения, поощрения за результат, совместные задания с одноклассниками

**4. Регулятивные УУД** обеспечивают возможность управления познавательной и учебной деятельностью посредством постановки целей, планирования, контроля, коррекции своих действий и оценки успешности усвоения. Последовательный переход к самоуправлению и саморегуляции в учебной деятельности обеспечивает базу будущего профессионального образования и самосовершенствования.

**В результате проведения методики «Проба на внимание» (П.Я. Гальперин, С.Л. Кабыльницкая) для оценки регулятивного действия контроля получены такие результаты:**

Уровень	3 класс	Всего
I - Высокий уровень	0 ч. 0%	0 0%
II - Средний уровень	0 ч 0%	0 ч 100%
III - Низкий уровень	3 ч. 100%	3 100%

0% учащихся имеют средний уровень развития данного умения.

100% учащихся имеют низкий уровень развития данного умения. Это значит, что контроль у этих школьников носит случайный, произвольный характер. Учащиеся не замечают допущенных ошибок, их внимание неустойчиво, плохо распределяемо.

#### **4 класс в 2024 – 2025 учебном году**

С целью изучения уровня сформированности универсальных учебных действий в октябре 2024-2025 учебного года были проведены исследования:

1. Методика Лускановой Н.Г. по определению уровня школьной мотивации

(вербальный вариант) – анкета (групповое обследование).

2. Методика «Логические закономерности» с целью выявления уровня логического мышления.

3. Методика «Ваза с яблоками», позволяющая оценить действия, направленные на учет позиции собеседника (партнера).

4. Методика «Проба на внимание» (П. Я Гальперин и С.Л. Кабыльницкая) для выявления уровня сформированности внимания и самоконтроля.

### **Количественно-качественный анализ результатов диагностики:**

Термин «универсальные учебные действия» в широком смысле означает умение учиться, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта. В более узком (собственно психологическом значении) этот термин можно определить как совокупность способов действия учащегося (а также связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.

Такая *способность учащегося самостоятельно* успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, включая самостоятельную организацию процесса усвоения, т. е. *умение учиться* обеспечивается тем, что универсальные учебные действия как *обобщенные* действия открывают возможность широкой *ориентации* учащихся, – как в различных *предметных* областях, так и в строении самой *учебной деятельности*, включая осознание учащимися ее целевой направленности, ценностно-смысловых и операциональных характеристик.

В обследовании принимали участие 3 четвероклассника.

**1. Личностные УУД** позволяют сделать учение осмысленным, обеспечивают ученику значимость решения учебных задач, связывая их с реальными жизненными целями и ситуациями. Личностные действия направлены на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и смыслов, позволяют сориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках, выработать свою позицию в отношении окружающих людей, самого себя и своего будущего.

**В результате проведения методики Н.Г. Лускановой по определению уровня школьной мотивации получены такие результаты:**

<b>Уровень</b>	<b>4 класс</b>	<b>Всего</b>
I - Высокий уровень	<b>0 ч. 0%</b>	<b>0 0%</b>
II - Средний уровень	<b>1 ч 33%</b>	<b>1 ч 33%</b>
III - Низкий уровень	<b>2 ч. 67%</b>	<b>2 67%</b>

Результаты изучения школьной мотивации показали, что у 67 % 4 кл. низкий уровень мотивации, 33 – средний.

**2. Познательные УУД** включают действия исследования, поиска и отбора необходимой информации, ее структурирования; моделирование изучаемого содержания, логические действия и операции, выбор эффективных способов решения задач, рефлексия результатов деятельности. **В результате проведения методики «Логические закономерности» с целью выявления уровня развития логического мышления получены такие результаты:**

Уровень	3 класс	Всего
I - Высокий уровень	0 ч. 0%	0 0%
II - Средний уровень	1 ч 33%	1 ч 33%
III - Низкий уровень	2 ч. 67%	2 67%

На основании проведенной диагностики можно сделать следующий вывод 67% обучающихся с низкой скоростью мышления, у таких детей имеются проблемы с анализом и выделением закономерностей и 33% средняя скорость мышления.

**Рекомендовано:** для формирования данных умений учителям необходимо учить устанавливать причинно-следственные связи, строить логические цепи, анализировать задачи, больше давать заданий творческого и поискового характера. Включать задания на обобщение, учить учащихся находить общий существенный признак для группы понятий, выделять закономерности, определять родовые взаимосвязи между ними.

**3. Коммуникативные УУД** обеспечивают возможности сотрудничества – умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

**В результате проведения методики «Ваза с яблоками», позволяющей оценить действия, направленные на учет позиции собеседника (партнера) получены такие результаты:**

Уровень	3 класс	Всего
I - Высокий уровень	0 ч. 0%	0 0%
II - Средний уровень	3 ч 100%	3 ч 100%
III - Низкий уровень	0ч. 0%	0 0%

Средний уровень развития коммуникативных УУД выявлен у 100% четвероклассников.

Низкий уровень развития коммуникативных УУД выявлен у 0% четвероклассников. Такие дети не учитывают возможности в различных точках зрения, имеют трудности при взаимодействии с одноклассниками.

**Рекомендации:** изучение речевого этикета и правил позитивного общения, поощрения за результат, совместные задания с одноклассниками

**4. Регулятивные УУД** обеспечивают возможность управления познавательной и учебной деятельностью посредством постановки целей, планирования, контроля, коррекции своих действий и оценки успешности усвоения. Последовательный переход к самоуправлению и саморегуляции в учебной деятельности обеспечивает базу будущего профессионального образования и самосовершенствования.

**В результате проведения методики «Проба на внимание» (П.Я. Гальперин, С.Л. Кабыльницкая) для оценки регулятивного действия контроля получены такие результаты:**

Уровень	3 класс	Всего
I - Высокий уровень	0 ч. 0%	0 0%
II - Средний уровень	1 ч 33%	1 ч 33%
III - Низкий уровень	2 ч. 67%	2 67%

33% учащихся имеют средний уровень развития данного умения.  
67% учащихся имеют низкий уровень развития данного умения. Это значит, что контроль у этих школьников носит случайный, произвольный характер. Учащиеся не замечают допущенных ошибок, их внимание неустойчиво, плохо распределяемо.

## **Результаты государственной итоговой аттестации Результаты ОГЭ**

В 2024-2025 учебном году ОГЭ не сдавали, так как не было 9 класса

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах  
Участие обучающихся в предметных олимпиадах, муниципальных и региональных конкурсах для интеллектуально одаренных обучающихся, федеральных конкурсах, утвержденных федеральным органом исполнительной власти

Учащиеся школы принимали участие во многих конкурсах разного уровня и становилась победителем и получала призовые места.

Всероссийские олимпиады

Таблица 7.

Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады	
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по химии «Сириус»	Конов Кирилл Сертификат участника (Приказ №170 от 28.12.2022)
V Международный химический диктант (МГУ имени М.В.Ломоносова)	Богданова Вика. Сертификат базового уровня (правильных ответов 19 (76%) 14.05.2025 г.
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по математике	Каблукова Нина 5 класс. Похвальная грамота № 5-038318842 Шарыгина Анна 6 класс. Сертификат № 6-035134331 Учитель: Шмырова Ирина Александровна
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» (ноябрь 2024)	Громова Ангелина Сертификат № 5-038319100 Богданова Динара Сертификат № 5-038318878 Каблукова Нина Сертификат № 5-038318842 Богданова Самира Сертификат № 6-038319209 Панков Игорь Сертификат № 9-039675948 Шарыгина Анна Грамота № 6-035134331 Громов Николай Грамота № 5-038319064 Богданова Вика Грамота № 7-39327875
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Конов Кирилл. Сертификат 26,75 из 30 баллов.
Всероссийская онлайн –олимпиада по шахматам (октябрь 2022)	Богданова Вика 7 класс. Благодарственное письмо №. 285709
VII Всероссийский тест на знание конституции	12.12.2024 Богданова Вика Конов Кирилл Пагнков Игорь Учитель: Каткова Елена Викторовна
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии (февраль 2025 г.)	Богданова Вика 7 кл. Похвальная грамота № 7- 039327875 Громов Николай 5 кл. сертификат Громова Ангелина 5 кл. сертификат Каблукова Ника – 5 кл. – сертификат Богданова Динара – 5 кл.- сертификат Шарыгина Аня – 6 кл. – сертификат

Таблица 8

## Вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность по предметам

Название творческого объединения, факультатива	Количество детей, вовлеченных во внеурочную деятельность
Решение олимпиадных и конкурсных задач	12
Кружки	
«Дети и экология –XXI век»	9
«Юный эколог»	10
«Родник»	10
«Умелые руки»	10
«Худ. Слово»	9
«Мини-футбол»	7
«Здоровейка»	10
Экологический форум «Зеленая весна»	14
Экологический субботник «Страна моей мечты»	10
«Зеленая Россия»	9
Всероссийская акция «Летопись добрых дел по сохранению природы»	15
День птиц	12
Всероссийский конкурс юных исследователей природы»	2
Конкурс «Юннат»	5
Всероссийский юниорский конкурс «Подрост»	2
Всероссийский конкурс социальных проектов «Изменим мир к лучшему»	1
Международный экологический субботник	15
Международный День Воды»	14

Представленные данные позволяют сделать выводы:

- во внеурочную деятельность вовлечено большое количество учащихся.

Учащиеся школы являются участниками, победителями и призерами муниципальных, региональных, российских и международных конкурсов.

Таблица 9

## Результаты участия школьников в турнирах, конкурсах, фестивалях, акциях, слетах, семинарах, конференциях

Ф.И. обучающегося	Уровень Международный	Результат
Петрова Арина Громов Николай Каблукова Нина Шарыгина Анна Богданова	Тестирование по русскому языку и математике (февраль 2025)Учи.ру	Грамота

Вика		
Обучающиеся МБОУ Климовской ООШ	Акция «Час Земли»	Бережное отношение к природе, экономия электроэнергии
5-6 класс	<b>Всероссийская онлайн – олимпиада по русскому языку (февраль 2025)</b>	Похвальная грамота №. 7-039327875 <a href="https://klim-oosh.tverschool.ru/?section_id=10">https://klim-oosh.tverschool.ru/?section_id=10</a>
<b>Всероссийский</b>		
Конов Кирилл	Региональный этап <b>Всероссийского конкурса «Юннат» (статья в газете «Новоторжский вестник» №39 7.10.2024. «Селекционер из Климова»</b>	Победитель Приказ от 29.09.2024 № 115
Каблукова Нина Громова Ангелина Шарыгина Анна Богданова Виктория  Панков Игорь Шарыгина Аня Богданова Вика	Всероссийская образовательная акция «УРОК ЦИФРЫ» «Искусственный интеллект в спартапах»  «Видеотехнологии»	октябрь Сертификаты Руководитель: Шмырова И.А.  Декабрь
Каблукова Нина Громова Ангелина Шарыгина Анна Громов Николай	«Технологии, которые предсказывают погоду»	Январь 2025
Каблукова Нина Громова Ангелина Шарыгина Анна Громов Николай	«Анализ в бизнесе и программной разработке» Кейс «Бизнес аналитика»	Март 2025
Громова Ангелина Шарыгина Анна	«Экскурсия в квантовые лаборатории»	Апрель 2025

Обучающиеся МБОУ Климовской ООШ	Всероссийская акция «Сделаем!»	17.09.2024 Статья в газете «Новоторжский вестник «Чтобы было красиво» <a href="http://nvestnik.ru/nvestnikyandex-ru/">http://nvestnik.ru/nvestnikyandex-ru/</a> Руководитель: Морозова Наталья Анатольевна
Обучающиеся	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»	07.10.2024 Руководитель: Морозова Наталья Анатольевна
Обучающиеся, сотрудники школы	Акция «Письмо солдату» Публикация на сайте ООД «Ветераны России»	14 декабря 2024 Руководитель: Морозова Наталья Анатольевна
Обучающиеся	Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	Руководитель: Морозова Наталья Анатольевна
Конов К. Богданова Вика Панков Игорь 5 кл. 6 кл.	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности (старшая группа) 26,75 из 30 баллов	Сертификаты 16.11.2024 г. Руководитель: Морозова Н.А.
Каблукова Нина Шарыгина Анна	Платформа УЧИ.РУ Всероссийская онлайн – олимпиада по математике (ноябрь 2024)	Похвальная грамота Сертификат участника
Каблукова Нина Конов Кирилл	Образовательный марафон «Космические приключения» (29.09.24- 24.10.2024)	Грамота 2 место Грамота 3 место
Шарыгина Анна Громов Николай	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» (октябрь – ноябрь)	Похвальные грамоты Сертификаты
Громова Ангелина Шарыгина Анна Богданова Динара Панков Игорь Громов Николай Каблукова Нина	<b>Учи.ру</b> <b><u>Олимпиада «Безопасный интернет»</u></b>	Декабрь 2022 Сертификат №. 5-038319100 Сертификат №. 6-035134331 Сертификат №. 5-038318878 Сертификат №. 9-039675948 Сертификат №. 5-038319064 Сертификат №. 5-038318842 Грамота №. 9-035123130 Грамота №. 7-39327875

<p>Богданова Вика</p> <p>Громов Николай Громова Ангелина Каблукова Нина Богданова Динара Шарыгина Аня</p> <p>Громов Николай Громова Ангелина Каблукова Нина Богданова Динара Шарыгина Аня</p>	<p><b><u>Олимпиада «Экология и окружающий мир»</u></b></p> <p>Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (март 2025)</p>	<p>Ссылка на сертификаты <a href="https://klim-oosh.tverschool.ru/?section_id=10">https://klim-oosh.tverschool.ru/?section_id=10</a></p> <p>Похвальная грамота №. 7-039327875</p> <p>Сертификаты</p> <p>Ссылка на сертификаты и грамоты <a href="https://klim-oosh.tverschool.ru/site/pub?id=21">https://klim-oosh.tverschool.ru/site/pub?id=21</a></p>
<p><b>Обучающиеся 5-9 кл.</b></p>	<p>ФинЗОЖ тест для участников фестиваля Неделя финансовой грамотности</p>	<p><b>Ссылка на сертификаты</b> <a href="https://klim-oosh.tverschool.ru/?section_id=53">https://klim-oosh.tverschool.ru/?section_id=53</a></p>
	<p><b>Всероссийская акция «Новый год в каждый дом» (05.12. 2024 – 08.01. 2025)</b></p>	<p>Кл. рук.</p>
<p><b>Панков И. Конов К., Шарыгина А. Богданова Вика</b></p>	<p><b>VII Всероссийский тест на знание Конституции РФ</b></p>	<p><b>Сертификаты 12.12.2024 г. Руководитель : Каткова Елена Викторовна</b></p>
<p><b>Каблукова Нина Богданова Вика Конов Кирилл</b></p>	<p><b><u>ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ</u> Всероссийский онлайн – зачёт по финансовой грамотности</b></p>	<p><b>Сертификаты. 12.12.2024, 13.12.2024 Руководитель: Морозова Наталья Анатольевна</b></p>
<p><b>Богданова Виктория Шарыгина Анна Громов Николай Каблукова Нина</b></p>	<p><b>Всероссийский фестиваль проектных работ «Вектор»</b></p>	<p><b>Выход в финал Статья в газете «Новоторжский вестник» №5 от 10.02.2025 Руководитель: Морозова Наталья Анатольевна</b></p>
	<p>Участие во Всероссийском конкурсе научно-</p>	

	технологических проектов «Большие вызовы» в 2024/25 учебном году СИРИУС	Руководитель: Морозова Наталья Анатольевна
	"Читаем Ушинского" #читаемушинского <a href="https://klim-oosh.tverschool.ru/?section_id=33">https://klim-oosh.tverschool.ru/?section_id=33</a>	Руководитель: Морозова Наталья Анатольевна
Каблукова Нина Шарыгина Анна Богданова Вика	Областная экологическая викторина «Лесная тропинка»	Победители (приказ Обл. СЮН №58 от 07.04.2025 г.)  Руководитель: Морозова Наталья Анатольевна
	РДШ Пушкинская карта Экскурсия в Москву музей «Центральный дом авиации и космонавтики ДОСААФ России» Воробьёвы горы ВДНХ Красная площадь	<b>10 декабря 2024</b> Руководитель: Морозова Наталья Анатольевна
Обучающиеся	Патриотической акции «Рисуем Победу»	Благодарственное письмо Апрель – май Руководитель: Кострова Т.Ю.
Обучающиеся МБОУ Климовской ООШ	<p>Экологический субботник «Зеленая Весна – 2025)</p> <p>1) Субботник "Сделаем!" 17.04.2025</p> <p>2) Акция «Убери сегодня сам!» Убрана школьная территория. Дата проведения: 19.04.2025</p> <p>3) Акция «Кто, если не мы!» Силами учащихся произведена уборка обочин дороги от школы до деревни 0,5 км., территория д. Климово 22.04.2025</p> <p>4) Акция «С любовью к России мы делаем добрыми едины!», «ПОМОЙ- ка»</p> <p>( Волонтер Шарыгина Анна собрала единомышленников- школьников на участие в акции «ПОМОЙ- ка». В этой акции участвовали и взрослые: директор школы, равнодушные жители деревни. Совместными силами привели в порядок деревню Климово, убрали несанкционированную свалку) Дата проведения: 04.05.2025.</p> <p>Уборка захоронений ветеранов Великой Отечественной войны ( приведены в порядок 25 захоронений ветеранов, в данном мероприятии принимали участие школьники, учителя, директор школы Морозова Н.А.) 03.05.2025 года</p> <p>5) Акция «Нашим рекам и озерам чистые берега». В ходе акции очищен берег реки Логовежь от мусора и благоустроены места купания. Дата проведения: 05.06.2025.</p> <p>6) Акция «Родникам нашу заботу!». Очищено и благоустроено пять родника в пойме реки Логовежь. Дата проведения: 05.06.2025. <a href="https://klim-oosh.tverschool.ru/?section_id=33">https://klim-oosh.tverschool.ru/?section_id=33</a></p>	Сертификат фонда имени В.И. Вернадского

Обучающиеся МБОУ Климовской ООШ	Всероссийский экоурок «Вода России»	05.04.2025 Диплом №275049/5.04.2025 Благодарственное письмо №275048/5.04.2025  Руководитель: Морозова Наталья Анатольевна – директор, учитель биологии, химии
Обучающиеся МБОУ Климовской ООШ	Всероссийская Неделя финансовой грамотности для детей и молодёжи (07.04.2025) <a href="https://klim-oosh.tverschool.ru/?section_id=33">https://klim-oosh.tverschool.ru/?section_id=33</a>	Руководитель: кл. рук.
Громов Николай Панков Игорь Конов Кирилл	III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности Онлайн – олимпиада по ОБЖ, приуроченная к 90-летию Гражданской обороны РФ и 130 – летию со Дня образования Всероссийского добровольного пожарного общества	Сертификат участника Руководитель: Морозова Н.А. – директор, учитель биологии, химии Шмырова И.А. - учитель ОБЖ
Учащиеся МБОУ Климовская ООШ	Исторический урок «Взрослый разговор о мире»	Каткова Е.В. Кострова Т.Ю.
<b>Региональный</b>		
Конов Кирилл	Региональный этап <b>Всероссийского конкурса «Юннат»</b>	<b>Победитель</b> Приказ от 29.09.2024 № 115
Конов Кирилл	<b>Конкурс проектных, творческих и исследовательских работ «Мой дуб – моя история»</b>	1 место муниципального этапа приказ №152 от 29.11.2024 Руководитель: Морозова Н.А.
<b>Обучающиеся МБОУ Климовской ООШ</b>	<b>Областная молодёжная патриотическая акция «Блокадная ласточка» (18.01.- 27.01 2025 г)</b>	<b>Руководитель: Морозова Н.А., Кострова Т.Ю.</b>
Богданова Вика	Конкурс сочинений на тему «Как защитить природу от пожаров»	Декабрь 2024  Руководитель: Морозова Н.А.,
Каблукова Тахмина Богданова Вика	Природоохранная акция «Ёлочка -2024! Фильм – слайд «В защиту ёлочки»  «Новогодние поделки, открытки и ёлочные игрушки своими руками»  Экоплакат «В защиту ёлочки»	Сертификаты Руководитель: Кострова Т.Ю.  Морозова Н.А.
Громов Коля Панков Игорь Конов Кирилл	РДШ Пушкинская карта Экскурсия в Москву музей «Центральный дом авиации и космонавтики ДОСААФ России» Воробьёвы горы ВДНХ Красная площадь	<b>10 декабря 2024</b> <b>Руководитель: Морозова Наталья Анатольевна</b>
Шарыгина Анна	«Зеркало природы»	<b>Диплом за 3 место (приказ ГБУДО ОблСЮН Тверской области от 31.03.2025 №57)</b>

		Руководитель: Морозова Н.А., Шмырова И.А.
Богданова Вика	Региональный конкурс эссе «Если бы я был педагогом ...» (Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тверской области «ОРИОН»)	Грамота 2025 <a href="https://klim-oosh.tverschool.ru/?section_id=49">https://klim-oosh.tverschool.ru/?section_id=49</a> Руководитель: Морозова Н.А.
Богданова Вика Шарыгина Аня	Экологический веб – квест «Лесная викторина»	Дипломы победителя (Обл. СЮН Приказ от 07.04.2025 №58) Руководитель: Морозова Н.А.
Шарыгина Екатерина Каблуков Геннадий Панкова Дарья Конов Кирилл	Акции, посвященные празднованию Дня Победы: «Сад Победы» (03.05.2025) «Открытка Победы» (05.05.2025) «Георгиевская ленточка» (06.05.2025) «Окна Победа» (03.05.2025) «Рисуем Победу»  Акция памяти «Ласточки Победы»  (В контакте Сообщество МБОУ Климовская ООШ)	Благодарность обучающимся и педагогическому коллективу за активное участие в муниципальной акции «Символ Победы»  Руководители: классные руководители  Сертификаты, г. Тверь Руководитель: Морозова Наталья Анатольевна – директор, учитель биологии, химии
Обучающиеся МБОУ Климовской ООШ	Областной экологический субботник «Зеленая Россия –2024»	Свидетельство участника ГБОУДОД Обл. СЮН Тверской области, г. Тверь, сентябрь 2024 Руководитель: Морозова Наталья Анатольевна – учитель биологии, химии
Учащиеся	Акция «Блокадная ласточка» (на сайте школы)	21 января 2025 г. Руководитель: Морозова Н.А.
Учащиеся	Акция «Блокадный хлеб»	27 января 2025 г. Руководитель: Кострова Т.Ю.
	РДШ. Всероссийская патриотическая акция #ОкнаПобеды	Руководитель: Шмырова И.А.
<b>Муниципальный</b>		
Шарыгина Аня  Петрова Арина	«ПДД знай, по дороге не гуляй»  «Поделка»  «Рисунок»	Грамоты УО  1 место Рук. Шмырова И.А.  2 место Рук. Каткова Е.В. Приказ УО от 28.09.2024 №122
Каблукова Тахмина	Творческий конкурс «Моя семья» номинация «Мы рисуем дом родной, и у каждого он свой»	Руководитель: Кострова Т.Ю.
Конов Кирилл	Патриотический конкурс чтецов «День белых журавлей»	Сертификат УО (приказ от

	( Славнинский ДК)	27.10.2024 № 139 Руководитель: Морозова Наталья Анатольевна
Конов Кирилл	Муниципальный этап регионального конкурса «Мой дуб – моя история»	<b>Грамота (1 место)</b> Приказ №152 от 29.11.2024 Руководитель: Морозова Наталья Анатольевна
Богданова Виктория	Конкурс фотографий «Химические явления рядом с нами» номинация «Экология рядом с нами»	<b>Место – 2</b> Приказ УО №153 от 30.11.2024 Руководитель: Морозова Наталья Анатольевна
Обучающиеся	Викторина «По страницам нашей истории», приуроченная ко дню герба и флага Тверской области	<b>Руководитель: Кострова Т.Ю.</b>
Чернова Надежда Ивановна Кострова Т.Ю. Шарыгина Аня	Конкурс «Мир равных возможностей»	Благодарственное письмо УО (Приказ от 28.12.2024 №171)
Громова Ангелина  Шарыгина Аня	Творческий семейный конкурс «Символ года»	Победитель. Приказ УО от 30.12.2024 № 172) Руководитель: Шмырова И.А.
Шарыгина Аня  Каблукова Нина	Творческий конкурс «МЧС России глазами детей», номинация «Поделка»	2 место  3 место (приказ УО № 165/1 от 20.12.2024) Руководитель: Шмырова И.А.
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Неопалимая купина»	
Конов Кирилл	<b>Историко-культурного наследия "Культурные тропы Новоторжской земли"</b> Казицыно -колыбель милосердного служения Бакуниной Е.М. Вторые Краеведческие чтения «Война и мир сестры милосердия Екатерины Бакуниной» 20.11.2024 г. Ссылка на публикацию <a href="https://disk.yandex.ru/i/0Xb0kq_Xp4XBRQ">https://disk.yandex.ru/i/0Xb0kq_Xp4XBRQ</a> )	Сертификат участника Директор МБУК «Торжокская ЦБС» 7-8 декабря 2024 г. 20.11.2024 Руководитель: Морозова Наталья Анатольевна
	<b>Интернет- игра</b> <b>«Ученые химики - наши земляки»</b>	1 место (приказ №17 от 10.02.2025  Руководитель: Морозова Наталья Анатольевна
Шарыгина Анна  Конов Кирилл	Научно – практическая конференция «Менделеевские чтения – 2025»	<b>Грамота УО за 1 место</b> <b>Приказ от 10.02.2025 № 17</b>  <b>Грамота УО (Приказ от 10.02.2025 №17)</b> Руководитель: Морозова Н. А.
Конов Кирилл	Конкурс презентаций «Ими гордится Тверская земля» номинация «Исследователи»	<b>Грамота УО за 3 место</b> <b>(Приказ от 10.02.2025 №17)</b>  Руководитель: Морозова Н. А.

Шарыгина Анна	Муниципальная игра по биологии «Занимательная биология»	Грамота УО за 3 место Приказ от 10.02.2025 № 17 Руководитель: Морозова Наталья Анатольевна
Богданова Вика	Муниципальный конкурс экологических листовок «Сохраним природу Тверского края»	Руководитель: Морозова Н.А.
<b>ШКОЛЬНЫЙ</b>		
Обучающиеся МБОУ Климовской ООШ	День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.2024) Урок памяти «Мы помним тебя, Беслан» 1-9 кл. Акция «От сердца к сердцу» «Свеча памяти» Фотовыставка «Великая Россия» Спортивные соревнования, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом» 03.09.2024 – спортивная эстафета, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Публикация на сайте ОО ( <a href="http://klim.twsite.ru/">http://klim.twsite.ru/</a> главная страница, дата публикации 4.09.2024 г)	Классные руководители  Кострова Т.Ю.  Морозова Н.А. Каткова Е.В., Шмырова И.А.
	Неделя психологии	Статья в газете «Новоторжский вестник» №41 от 21.10.2022 «Психология в помощь школьникам»
Обучающиеся МБОУ Климовской ООШ	Месячник по ПДД 02.09.2024 – Тестирование (Анкета по правилам дорожного движения) Урок безопасности по ОБЖ «МЧС. Задачи и обязанности». На уроке с беседой выступил	11.09. Сотрудник МЧС Виноградов И.С.  Учитель ОБЖ Шмырова И.А. Возгрин Михаил Львович – командир отделения ПСЧ – 13
Обучающиеся 5-9 кл.	День правовой помощи	18.11.2024 Руководители: Каткова Е.В.
Обучающиеся 5-9 кл.	День матери	22.11.2024 Руководитель: Шмырова Ирина Александровна
Обучающиеся МБОУ Климовской ООШ	Урок Безопасности в сети Интернет (26 октября)	Руководитель: Шмырова Ирина Александровна – учитель ОБЖ
Обучающиеся МБОУ Климовской ООШ	День неизвестного солдата (3 декабря)	Руководитель: Кострова Татьяна Юрьевна – учитель начальных классов
Обучающиеся МБОУ Климовской ООШ	<b>Неделя профилактики ВИЧ – инфекция «Здоровая семья», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ</b> Беседа с учащимися на тему: «О профилактике СПИДа с учетом возрастных особенностей школьников. Показ фильма	29.11 – 04.12. 2024 г Руководитель: Морозова Н.А.

	<p>«Как и зачем говорить с подростком о ВИЧ-инфекции» 29.11.24. Конференция на тему: “ВИЧ/СПИД – об этом должен знать каждый” 30.11.24. Создание и показ презентации «Это страшное слово – СПИД»</p>	
Обучающиеся МБОУ Климовской ООШ	Месячник противопожарной безопасности	Декабрь Классные руководители
Обучающиеся МБОУ Климовской ООШ	<p>Мероприятия, посвященные Дню памяти неизвестного солдата (03.12.2024 )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс чтецов, посвященных светлой памяти павших.</li> <li>- Конкурс рисунков «Нет войне!»</li> <li>- Торжественное мероприятие, посвященное Дню неизвестного солдата «Помним! Гордимся!»</li> </ul>	Руководитель: Кострова Татьяна Юрьевна – учитель начальных классов, истории
Обучающиеся МБОУ Климовской ООШ	Игра «Я – гражданин России» ко Дню Конституции РФ	Руководитель: Кострова Татьяна Юрьевна – учитель начальных классов, истории
Обучающиеся МБОУ Климовской ООШ	<p>провели мастер - класс по изготовлению кормушек для птиц из природного материала (ссылка <a href="https://disk.yandex.ru/i/pueoREbpOopNig">https://disk.yandex.ru/i/pueoREbpOopNig</a>)</p>	13.12.2024 Морозова Н.А. – учитель биологии
Обучающиеся МБОУ Климовской ООШ	<p>Декада милосердия (1-10.12.2024) Акция «Спешите делать добро» 01.12.2024 г. Урок доброты «Добро отзывчиво, как эхо» 03.12.2024 г.</p>	Классные руководители  Благодарственное письмо УО Черновой Н.И. Шарыгиной Ани
Обучающиеся МБОУ Климовской ООШ	Просмотр видеороликов «Мы против экстремизма!»	21.12.2024 г.
Обучающиеся МБОУ Климовской ООШ	<p>Профилактика употребления никотиносодержащей продукции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Подготовили и провели конференцию «Сущность и проблемы табакокурения» (в форме презентаций, учащиеся 6-8 классов)</li> <li>2) Спортивное мероприятие «В здоровом теле – здоровый дух» ( учащиеся 1-9 классов)</li> </ol>	Учитель биологии Морозова Н.А.  Учитель физик. Шмырова И.А.
Обучающиеся МБОУ Климовской ООШ	Акция «Блокадная ласточка», посвященная снятию блокады Ленинграда (27.01. 2025) (на сайте школы)	Руководитель: Кострова Т.Ю. – учитель начальных классов, истории
Обучающиеся МБОУ Климовской ООШ	<p>Недели Памяти Жертв Холокоста (17.01.2025 – 31.01.2025) Информационный стенд «Память без срока</p>	Руководитель: Морозова Наталья Анатольевна

	<p>давности»  Выставка детских рисунков «Нам не нужна война - нет Холокосту!»  Просмотр фильма «Холокост. Геноцид европейского еврейского народа»  (на сайте школы)</p>	
	<p>Интегрированный урок «Я расскажу вам об Освенциме ...» (27.01.2025 г.)</p>	<p>Кострова Т.Ю. – учитель начальных классов, истории</p>
	<p>День Молодого избирателя (05.02.- 12.02. 2025)  : игра «Сто к одному», подготовка и просмотр презентации «Мы будущее России , нам выбирать!»</p>	<p>Шмырова И. А.</p>
<p>Обучающиеся МБОУ Климовской ООШ</p>	<p>Спортивно – интеллектуальная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества (22.02.2025)</p>	<p>Руководитель Каткова Е.В.</p>
	<p><b>Акция «Поздравление ветеранов»</b>  <b>Изготовление открыток, плаката (на сайте школы), (ссылка <a href="https://disk.yandex.ru/i/BZPHDGuHIXoiZQ">https://disk.yandex.ru/i/BZPHDGuHIXoiZQ</a>)</b>  <b>Акция «Уроки мужества» Рассказы о подвигах участников ВОВ(на сайте школы, ссылка <a href="https://disk.yandex.ru/d/YbfFVW7Ae7yXxA">https://disk.yandex.ru/d/YbfFVW7Ae7yXxA</a>)</b></p> <p><b>Акция «Письма Деду»</b>  (на сайте школы, ссылка <a href="https://disk.yandex.ru/d/sGQTlh5bwPzSCA">https://disk.yandex.ru/d/sGQTlh5bwPzSCA</a>)</p> <p><b>Акция День героев (на сайте школы, ссылка <a href="https://disk.yandex.ru/d/Rgbzzcco1DHI-w">https://disk.yandex.ru/d/Rgbzzcco1DHI-w</a>)</b></p>	<p>21.02.2025  Руководитель: Морозова Наталья Анатольевна, Каткова Елена Викторовна, Шмырова Ирина Александровна</p> <p>22.02.2025  Руководитель: Кострова Татьяна Юрьевна</p> <p>22.02.2025  Руководитель: Морозова Наталья Анатольевна</p> <p>19.02.2025  Руководитель: Шмырова Ирина Александровна</p>
	<p>Показ фильма «История гражданской обороны!»  Показ фильма «Гражданская оборона»  Организована и проведена встреча работника МЧС Возгрин Михаила Львовича – командира отделения ПСЧ – 13 с обучающимися и сотрудниками МБОУ Климовская ООШ. Работник МЧС Возгрин Михаил Львович – командир отделения ПСЧ – 13 провел с обучающимися и работниками ОО беседу «Действия обучающихся и сотрудников ОО при возникновении ЧС» и объектовую тренировку по эвакуации из ОО</p>	<p>01.03.2025 г.  Сотрудник МЧС Возгрин Михаил Львович – командир отделения ПСЧ – 13  Учитель Шмырова И.А.</p>

	«Защита работников и обучающихся при возникновении чрезвычайных ситуаций» Информация в СМИ ( статья о проведении Дня ГО в газете «Новоторжский вестник» №8 от 04.03.2023 г. Ссылка: <a href="https://disk.yandex.ru/d/q6XfiXmmy6GFJA">https://disk.yandex.ru/d/q6XfiXmmy6GFJA</a>	
	Беседы и классные часы «Нет наркотикам»	01.03.2025 Руководитель: Морозова Наталья Анатольевна
	Урок мужества: «И шли на войну девчата...» «У войны не женское лицо...»	03.03. – 07.03. 2025 Руководитель: Кострова Татьяна Юрьевна
Обучающиеся МБОУ Климовской ООШ	Спортивно – развлекательное мероприятие, посвященное международному женскому дню 8 Марта (7 марта 2025 г)	Руководитель Каткова Елена Викторовна
	Классный час ко Дню рождения А. Гагарина «Он сказал «Поехали...»	10.03.2025
	Классный час, посвященный дню восстановления Крыма с Россией	17.03.2025 Руководитель: Каткова Елена Викторовна
	Мероприятие, посвященное Дню воды» Игра – путешествие «Вода, вода, кругом вода...»	22.03.2025 Руководитель: Морозова Н.А.
	Мероприятия в рамках «Будь здоров» (03.04.2025- 08.04.2025 «Веселые старты» «Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, знаний ПДД» Сценка «Грипп» Издание санбюллетеня «Осторожно коронавирус!»	Руководитель: Морозова Н.А., Каткова Е.В., Шмырова И.А.
	В рамках регионального этапа Всероссийской ярмарки трудоустройства, 14 апреля в школе проведён классный час «Строим будущее вместе сегодня!», целью которого является ранняя профориентация школьников. (14.04.2025) <a href="https://klim-oosh.tverschool.ru/?section_id=33">https://klim-oosh.tverschool.ru/?section_id=33</a>	Шмырова И.А.
	21 апреля - День местного самоуправления <a href="https://klim-oosh.tverschool.ru/?section_id=33">https://klim-oosh.tverschool.ru/?section_id=33</a>	Морозова Н.А.
Обучающиеся МБОУ Климовской ООШ	28 апреля проведён Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности. Ребята посмотрели видеоролики по пожарной, финансовой, информационной безопасности. Прошли онлайн - тестирование по этим темам <a href="https://klim-oosh.tverschool.ru/?section_id=33">https://klim-oosh.tverschool.ru/?section_id=33</a>	Шмырова И.А.

Обучающиеся МБОУ Климовской ООШ	<p>Месячник по профилактике наркомании (апрель 2025 г.) День трезвости Веселые старты «Всё имеет смысл, пока мы здоровы!» Выпуск школьного санитарного бюллетеня по теме «Мы за здоровый образ жизни!» Конкурс рисунков «Мир без наркотиков»</p>	<p>Морозова Н.А.  Кл. рук.</p>
	Социально – психологическое тестирование учащихся	Руководитель: Шмырова Ирина Александровна
	<p>День народного единства По плану проведено общешкольное мероприятие « Мы вместе!»</p>	Руководитель Каткова Елена Викторовна
	<p>Мероприятия в рамках празднования великого праздника Дня Победы Уборка захоронений ветеранов ВОВ (03.05.2025г.) <b>Всероссийский урок Победы</b> #УрокПобеды <b>Акция "Георгиевская ленточка"</b>  <b>Акция "Открытие Победы"</b> <b>Акция "Нет забытых могил..."</b> Акция «Цветок памяти» Акция «Сад памяти» Акция «Дорога памяти»  Посещение учащимися и учителями сельской библиотеки выставки книг, посвященной Дню Победы «По путям – дорогам фронтовым»(07.05. 2025 г.)  Изготовление и вручение поздравительных открыток и цветов ветерану и детям войны Акция «Никто не забыт!»( 22.04 – 07.05) <a href="https://klim-oosh.tverschool.ru/?section_id=33">https://klim-oosh.tverschool.ru/?section_id=33</a></p>	<p>Морозова Н.А., Библиотекарь Возгина В.Н. Сертификаты, благодарности  Каткова Е.В.          Морозова Н.А. Каткова Е.В.</p>
Обучающиеся МБОУ Климовской ООШ	Международный День борьбы с коррупцией (9 декабря)	Руководитель: Кострова Т.Ю. – учитель обществознания
Обучающиеся МБОУ Климовской ООШ	Противодействие терроризму (1-15 декабря)	Руководитель: Шмырова И.А. – учитель ОБЖ
Обучающиеся МБОУ Климовской ООШ	«Блокадный хлеб» (кл.час)	Руководитель: Кострова Т.Ю. – учитель истории
Обучающиеся МБОУ Климовской ООШ	«День правовой помощи» Режим педагогического тренинга «Что значит правовое общество?»	
Обучающиеся МБОУ Климовской ООШ	Декада Милосердия Международный день инвалида – 3 декабря. «Спешите делать добро» 02.12.24 «Возьмемся за руки, друзья» (5-7) «Толерантный человек. Какой он?» (8 кл.)	Руководитель: Каткова Е.В.

	Конкурс рисунков: «Ребята, давайте жить дружно» Общешкольный кл. час «Толерантность – путь к миру»	
Обучающиеся МБОУ Климовской ООШ	День Здоровья Акция «Мы готовы к ГТО!»	Руководитель: Шмырова И.А.– учитель физической культуры
Обучающиеся МБОУ Климовской ООШ	ЕНИ (22.04.- 29.04.)	Руководитель: Каткова Е.В.
<b>Обучающиеся МБОУ Климовской ООШ</b>	<b>День космонавтики «Время первых» Конкурс рисунков и презентаций «Космическая викторина» На сайте школы</b>	<b>Руководитель: Кострова Т.Ю.</b>
Обучающиеся МБОУ Климовской ООШ	Мероприятия по профилактике распространения ВИЧ в молодежной среде: Просмотр фильма с последующим обсуждением «Стоп – Спид»; Конференция на тему: «Молодежь. Здоровье. Образ жизни» (11-17 мая 2025г.)	Шмырова И.А. Морозова Н.А.
Обучающиеся МБОУ Климовской ООШ	Декада «Внимание – каникулы!» с 15.05-26.05 Выставка рисунков «Добрая дорога» Викторина «Дорожная мозаика» Изготовление буклетов для учащихся и для родителей «Безопасность детей – забота взрослых»	Классные руководители
Обучающиеся МБОУ Климовской ООШ	Социально значимые акции «Экомарафон по сбору макулатуры «Убери сегодня сам!» «Кто, если не мы» «Живи, родник!» «Нашим рекам и озерам чистые берега» «Зелена весна – 2025»	Классные руководители Кострова Т.Ю. Каткова Е.В. Шмырова И.А. Директор Морозова Н.А.

Традиционные школьные мероприятия:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Многолетнее сетевое взаимодействие с областной станцией юных натуралистов г. Твери (ГУДО детей Обл. СЮН Тверской области г. Тверь)</li> <li>- Месячник по правилам дорожного движения: акция «Внимание, ребенок на дороге!»; конкурс рисунков «МЧС России глазами детей»;</li> <li>- «Режим дня школьника» - круглый стол;</li> <li>- День здоровья «Здоровому все здорово»;</li> <li>- «Веселые старты»;</li> <li>- Беседы «Опасность шалости с огнем»; «Глаза – главные помощники человека», «Рядом опасный человек», «Действия учащихся при пожаре», «Лакомств тысячи, а здоровье одно», «Началось все с колеса»</li> <li>- Месячник по профилактике наркомании. Акция «Спорт против наркотиков»;</li> <li>- Месячник по профилактике наркомании и СПИДа;</li> <li>- Лыжный поход классом в лес;</li> <li>- «Зимние забавы» – игры на свежем воздухе</li> <li>- Экскурсия по родному краю;</li> </ul>
---

- Соревнования санитарных постов;
- Соревнования «Безопасное колесо»;
- Участие в «Президентских состязаниях»;
- Экологические акции: «Убери сегодня сам», «Живи, родник!», «Зелена весна», «Сделаем!» и др.
- Торжественное мероприятие «Я помню! Я горжусь» в Климовском Доме досуга.

Из таблиц 7-9 видно, что учащиеся активно принимали участие в различных олимпиадах, конкурсах, акциях и показывали хорошие и отличные результаты.

Обучающиеся приняли участие в различного уровня конкурсах, акциях, проектах:

Стали победителями и призёрами в 7 Всероссийских конкурсах;  
в 6 региональных и 13 муниципальных.

### **2.3. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Режим работы. Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 9:00 (понедельник – пятница), 8.40 - суббота. Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 уровня и 7-и в классах 2 уровня обучения. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" режим постепенного наращивания учебной нагрузки.

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня: Закон «Об образовании в Российской Федерации» Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г., рег. № 189, зарегистрированы в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., рег. № 19993)

2. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ: Примерная основная образовательная программа начального, основного и среднего общего образования. Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897); Приказ Министерства образования и науки РФ 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Документов МБОУ Климовской ООШ: Устав МБОУ Климовской ООШ  
Лицензия на право ведения образовательной деятельности (срок действия лицензии бессрочно). Свидетельство о государственной регистрации.  
Программа развития МБОУ Климовской ООШ .

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

### 3. Контингент обучающихся и его структура

Таблица 10

Класс	Количество учащихся
Образовательная программа начального общего образования	7
1	3
2	3
3	1
4	0
Образовательная программа начального общего образования	8
5	4
6	1
7	1
8	0
9	2
Всего	15

Формы обучения: очная.

#### 2.4. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве выпускников 2025 года МБОУ Климовской ООШ

Выпускники 2025 года - 0

#### 2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало 2018-2019 уч. года представлен следующим образом:

Количество педагогических работников по стажу

Таблица 11

Стаж работы	2024-2025
20-30 лет	2
30-40	2
Всего	4

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории

Таблица 12

Категория	2023-2024	2024-2025
Высшая	1	1
I	3	3
<b>Всего/% от всех педагогических работников</b>	<b>25/75</b>	<b>25/75</b>

Состав педагогических работников по образованию

Таблица 13

	2023-2024	2024-2025
Высшее	1	1
Среднее специальное	3	3
<b>Всего/% от всех педагогических работников</b>	<b>25/75</b>	<b>25/75</b>

Обеспечение повышения уровня кадрового ресурса

Доля работников, награжденных государственными и отраслевыми наградами

Всего педагогических работников – 4 /4 человек.

Награжденных -4 человек (100%)

Таблица 14

№ п/п	ФИО	Награды	Год награждения
1	Морозова Наталья Анатольевна	«Почетный работник основного общего образования Российской Федерации»(Приказ Минобрнауки России от 19 июля 2005 г. № 582/к-н) Почетная грамота департамента образования Тверской области (Приказ № 249-н от 17.12.2007 г.) Почетная грамота Министерства образования Тверской области (Приказ №148 – н от 16.07. 2014 г.)  Диплом Правительства Тверской области за победу в конкурсе на поощрение инновационной деятельности, направленной на развитие региона  Благодарность губернатора Тверской области за победу в конкурсе на получение денежного	2005  2007  2014  2013

		<p>поощрения в 2015 г, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации (30 сентября 2015 года)</p> <p>- Почетная грамота (расп. от 03.10.2017 № 585-рг)</p> <p>Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (приказ от 06 июня 2004 г. № 120/22-17)</p> <p>- Звание «Почетный работник общего образования РФ» (Приказ Минобрнауки России от 19 июля 2005 г. № 582/к – н)</p> <p>- Почетная грамота Победителя конкурса лучших учителей Российской Федерации. (Приказ Минобрнауки России от 1 августа 2007 г. № 224)</p> <p>- Победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями (Приказ Министерства образования и науки № 966 от 03.09.2015 г.)</p> <p>- Почетная грамота губернатора (расп. 03.10.2017 № 585 – рг)</p> <p>- Диплом за Всероссийскую акцию «Летопись юннатских дел» (Приказ №70/5 от 01.08.2018 г.)</p>	<p>2015</p> <p>2007</p> <p>2015</p> <p>2017</p> <p>2018</p>
2	Кострова Татьяна Юрьевна	<p>- Почетная грамота департамента образования (приказ №66-н от 29.03.2010 г.)</p> <p>- Почетная грамота Министерства образования (приказ № 161 –н от 04.08.2016 г.)</p> <p>- Министерство просвещения Российской Федерации Благодарность (Приказ Минпросвещения России от 2 июня 2021 г. №154/н)</p>	<p>2010</p> <p>2016</p> <p>2021</p>
3	Каткова Елена Викторовна	<p>Почетная грамота Министерство образования Тверской области. Приказ №179-н от 30.07.2013г.</p> <p>- Почетная грамота Главы Торжокского района (Постановление №143 –пг от 03.10.2023 г.</p>	<p>2013</p> <p>2023</p>
5	Шмырова Ирина Александровна	<p>- Почётная грамота Министерства образования Тверской области (приказ №204 от 30.07.2012г.</p> <p>- Благодарность губернатора</p>	<p>2012</p>

		Тверской области (за высокий профессионализм и достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения). расп.от 15.08.2013 №637-рг.	2013
		- Почётная грамота Главы района за многолетний добросовестный труд в сфере образования и профессиональное мастерство (Постановление №94-пг от 22. .08.2022)	2022
		- Почётная грамота Минпросвещения России (Приказ от 26 мая 2023 № 165/н)	2023

**Анализ кадрового состава руководящих работников**

Список руководящих работников

Таблица 15

<b>ФИО (полностью)</b>	<b>Должность/стаж Работы в должности</b>	<b>Специальность по диплому</b>	<b>Телефон</b>
Морозова Наталья Анатольевна	Директор/9	биология	6-08-47

**Руководитель общеобразовательного учреждения**

<b>ФИО (полностью)</b>	<b>Ученая степень</b>	<b>Специальность по диплому</b>	<b>Сведения о награждении (наименование награды, дата награждения, в том числе за 2022/2023уч.г.)</b>
Морозова Наталья Анатольевна	-	биология	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ(приказ от 06 июня 2004 г.№ 120/22-17) - Звание «Почетный работник общего образования РФ» (Приказ Минобрнауки России от 19 июля 2005 г. № 582/ к – н) - Почетная грамота Победителя конкурса лучших учителей

			<p>Российской Федерации. (Приказ Минобрнауки России от 1 августа 2007 г. № 224)</p> <p>- Победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями (Приказ Министерства образования и науки № 966 от 03.09.2015 г.)</p> <p>Диплом за Всероссийскую акцию «Летопись юннатских дел» (Приказ №70/5 от 01.08.2018 г.)</p> <p>- Диплом Правительства Тверской области за победу в конкурсе на поощрение инновационной деятельности, направленной на развитие региона (Приказ №504-рп от 15.10.2013 г.)</p> <p>-Благодарность губернатора Тверской области за победу в конкурсе на получение денежного поощрения в 2015 г, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации (30 сентября 2015 года)</p> <p>-Почетная грамота (расп. от03.10.2017 № 585-рг</p> <p>Почетная грамота департамента образования</p>
--	--	--	---

			Тверской области (Приказ № 249-н от 17.12.2007 г.) Почетная грамота Министерства образования Тверской области (Приказ №148 – н от 16.07. 2014 г. - Почетная грамота губернатора (расп. 03.10.2017 № 585 – рг) Почетная грамота Главы Торжокского района (Постановление №143 –пг от 03.10.2023 г.
--	--	--	---

Количество руководящих работников, имеющих звания и награды Таблица 16

Звания и награды	Всего
Звание «Почетный работник общего образования РФ»	1
Грамоты Министерства образования	2
Награды Министерства образования Тверской области, год получения	4
Награды Губернатора, год получения	4
Награды УО и МП, год получения	4

В школе имеется перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Результаты курсовой подготовки и аттестации педагогических и руководящих работников

1. Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку

Таблица 17

№ п/п	ФИО	Наименование курсов (план/факт)	Форма прохождения	Срок прохождения
1	Морозова Наталья Анатольевна	1/1 - «Актуальные вопросы преподавания географии, биологии и химии в условиях реализации обновлённых ФГОС» (36 ч.) Удостоверение от	Очная ТОИУУ	10.07.2022г.,

		<p>10.07.2022г., регистрационный номер 92266.</p> <p>по дополнительной профессиональной программе «Защита и действия в случае применения токсичных химических веществ и патогенных биологических агентов», 24 ч. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Учебно – методический Центр «Лицей»( АНО ДПО УКЦ «Лицей»), удостоверение от 24 мая 2023 №692300002585. 10.11.2023</p> <p>для администраторов образовательных организаций, муниципальных и региональных координаторов по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа" в объеме 36 ч., , С.21407981, 08.11.2023</p> <p>- Курсы по теме: «Точка роста»: технологические возможности, новые компетенции, творческая самореализация и инновационные практики» ГБОУ ДПО ТОИУУ (13 – 15 февраля 2024 г.) Удостоверение №5718</p> <p>экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области (эксперты) (с 8.10.2024 по 09.10.2024) в объеме 16 часов в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Тверской областной институт усовершенствования учителей.</p> <p>повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Современные достижения педагогической науки для обеспечения технологического развития страны (биология)», на ресурсе Государственного университета просвещения в объеме 28 часов. Удостоверение №303465, п/н у-026155/б, Москва, июнь 2025 г.</p>	<p>Региональный центр повышения квалификации».</p> <p>«Лицей»</p> <p>Государственный университет просвещения</p> <p>ГБОУ ДПО ТОИУУ</p> <p>Государственный университет просвещения</p>	<p>10.11.2023</p> <p>08.11.2023</p> <p>13 июля 2024</p> <p>Июнь 2025</p>
2	Кострова Татьяна Юрьевна	<p>- «Теоретические и методические аспекты преподавания курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в условиях реализации ФГОС», 36 ч., удостоверение 690000035265, рег. номер 4503</p> <p>- «Цифровая грамотность педагогического работника» в объеме 285 ч. Удостоверение от 16.12.2023 г. № 466-1828070</p> <p>- «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объеме 36 часов Удостоверение</p>	<p>Очно, ТОИУУ.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и</p>	<p>с 11.11. 2023 г. по 15.11. 2023 г.</p> <p>16.12.2023 г.</p>

		от 21.01.2023 г. № 443-1828070	воспитания»	
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	21.01.2023 г.
3	Каткова Елена Викторовна	«Система педагогических технологий в образовательном пространстве начальной школы в условиях реализации ФГОС» - «Формирование и развитие педагогической ИКТ – компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» в объеме 66 ч. Удостоверение от 15.12.2023 г. № 467-1826563 -«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объеме 17 часов Удостоверение от 16.12.2023 г. № 443-1826563 - «Специальные методики и технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа Удостоверение от 29 октября 2022 г. № 342415257312 г. Санкт – Петербург - «Актуальные вопросы преподавания в начальной школе, ОДНКНР в условиях реализации обновлённых ФГОС» 36 ч., регистрационный номер 99320,	Дистант, Санкт – Петербург	2023 г.
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	15.12.2023 г.
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16.12.2023 г.
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	29.10.2021 г.
			г. Рязань «Региональный центр повышения квалификации»	

				03.09.2022 г.
4	Шмырова Ирина Александровна	<p>повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы преподавания математики, истории, логики, физической культуры в условиях модернизации обновлённых ФГОС» 36 ч. ООО «Региональный центр повышения квалификации». Удостоверение от 03.09.2022г., регистрационный номер 99318.</p> <p>Учебный профиль СФЕРУМ в VK Доджере: решение образовательных задач с использованием сервиса в объёме 8 учебных часов УЧИ.РУ, № 049071 (14 мая 2024 г.)</p> <p>Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим» 16 ч. ООО «Региональный центр повышения квалификации». Удостоверение от 17.04.2024г., регистрационный номер 62987743.</p> <p><b>- Курсы повышения квалификации деятельности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО И ФООП СОО» с 11 июня по 03 июля 2024 года Министерство просвещения Российской Федерации (Государственный университет просвещения)</b></p> <p>Курсы повышения квалификации «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО» 72 часов с 06.06.2024 по 05.08.2024. Министерство просвещения Российской Федерации (Государственный университет просвещения) Удостоверение 500400278534, Регистрационный номер у-103665/б.</p>	<p>Региональный центр повышения квалификации</p> <p>Учебный профиль СФЕРУМ</p> <p>Региональный центр повышения квалификации</p> <p>Государственный университет просвещения</p> <p>Государственный университет просвещения</p>	<p>03.09.2022 г.</p> <p>14.05.2024 г.</p> <p>17.04.2024</p> <p>03.06.2024 г</p> <p>С 06.06.2024 по 05.08.2024</p>
5	Селиверстова Елена Игоревна – учитель - совместитель	<p>- «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области»; ТОИУУ; 19.11.2021 г.</p> <p>- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,</p>	<p>Очная ТОИУУ</p> <p>Очная</p>	<p>19.11.2021</p> <p>27.05.2022</p>

		ФГОС ООО в работе учителя» (для учителей иностранного языка); ТОИУУ, 27.05.2022 -«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (для учителей иностранного языка); ТОИУУ, 19.04.2023 г.	ТОИУУ  Очная ТОИУУ	19.04.2023
--	--	--	-----------------------------	------------

Количество руководящих работников (директор), прошедших курсовую подготовку

Таблица 18

№ п/п	ФИО	Наименование курсов (план/факт)	Форма прохождения	Срок прохождения
1	Морозова Наталья Анатольевна	1/1 Директоров «Управление образовательной организации, реализующей образовательные программы в условиях введения ФГОС» (108 ч.)	Очная ТОИУУ	С 10 октября 2023 г по 16 ноября 2023 г

Аттестация педагогических работников в 2024/2025 учебном году

Таблица 19

Квалификационная категория	Повысили	Подтвердили
Высшая	0	0
Первая	0	0
Итого	0	0

Вывод: Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития ОУ. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 4 учителя основного состава и 2 – внешних совместителя.

Административный состав школы представлен следующим образом: директор.

Состав педагогического коллектива остается стабильным. 1 педагогический работник имеют высшее профессиональное образование (25%), 75% педагогических работников имеют квалификационные категории: первую. В 2024/2025 учебном году обеспеченность педагогическими кадрами составила 100%.

Профессиональная компетентность учителей позволяет осуществлять в школе предпрофильную подготовку в 9-ом классе. Предпрофильная подго-

товка проводится в соответствии с потребностями учащихся.

Уровень состояния методической работы в школе оптимальный. Педагоги раз в три года проходят курсы повышения квалификации; 100% педагогических работников владеют ИКТ. Все учителя, реализующие ФГОС, прошли курсовую подготовку, посетили семинары, вебинары, практикумы, круглые столы по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта. Многие педагоги делились опытом работы по данному направлению с коллегами района, области.

В 2024-2025 учебных годах учителя школы продолжали активно принимать участие в вебинарах, конкурсах педагогического мастерства и различных формах методической работы на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, становились призерами, лауреатами, их деятельность отмечена сертификатами. Победителями и призерами конкурсов различного уровня стали учителя: Морозова Н.А. Приоритетный национальный проект «Образование» (победитель 2015 г.)

**Морозова Н.А.** Всероссийский уровень. Всероссийская акция «Летопись юннатских дел» (дипломант), победители Всероссийского конкурса «Юннат» 2024 г. Приняли участие во Всероссийском фестивале проектных работ «Вектор» и вышли в финал, участвовали во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2024/25 учебном году СИРИУС, стали победителями в Областной экологической викторине «Лесная тропинка», победители Конкурса проектных, творческих и исследовательских работ «Мой дуб – моя история», призёры регионального этапа «Зеркало природы», муниципальный конкурс фотографий «Химические явления рядом с нами» номинация «Экология рядом с нами» (2 место), муниципальная Интернет- игра «Ученые химики - наши земляки» (1 место), победители Научно – практической конференции «Менделеевские чтения – 2025», призёры Конкурса презентаций «Ими гордится Тверская земля» номинация «Исследователи», призёры Муниципальной игры по биологии «Занимательная биология».

**Шмырова И.А.** организует участие обучающихся во Всероссийской образовательной акции «УРОК ЦИФРЫ», олимпиады, марафоны по математике на Платформе УЧИ.РУ, победители муниципального конкурса «ПДД знай, по дороге не гуляй» (номинация поделка), победители муниципального творческого семейного конкурса «Символ года», призёры Творческого конкурса «МЧС России глазами детей», номинация «Поделка»

**Каткова Е.В.** призёры муниципального конкурса «ПДД знай, по дороге не гуляй» (номинация рисунок),

Учителя участвуют в ИНТЕРНЕТ конкурсах, дистанционных конкурсах, вебинарах, семинарах.

Учителя школы в 2024/2025 учебном году были активными участниками-

ми профессиональных сообществ: экспертом при аттестации учителей биологии на высшую и первую квалификационную категорию (1 учитель); эксперты по проверке муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии, экологии (1 учитель). Активное участие в 2024-2025 уч. году учителя школы приняли в работе районных методических объединений по разным направлениям деятельности: обмен опытом: «Алгоритмы типов задач по химии» - 1 человек; обмен опытом: «Из опыта работы по учебнику Мерзляк»(1 человек); «Особенности работы с гиперактивными детьми» - (1 человек); «Архитектор или поэт, график или музыкант, а может, изобретатель – кто он, Николай Александрович Львов?» - (1 человек) и РМО по предметам.

На базе Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областная станция юных натуралистов Тверской области: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областная станция юных натуралистов Тверской области- (1 человек); Всероссийский конкурс учебно – опытных участков образовательных учреждений –(1 человек)

Одной из форм представления результатов педагогической деятельности являются методические разработки. Они публикуются на страницах Интернет. За последние несколько лет увеличилось количество опубликованных методических разработок. Для сравнения: в 2022-2023 уч. году на педагогических сайтах в сети Интернет было опубликовано 5 работ, в 2023-2024 г. – 7 работ, в 2024/2025 г. – 13 работ. Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и приводится в систему на различных уровнях. Отмечаются положительные тенденции по распространению опыта работы.

Увеличилось число учителей школы являющихся экспертами различных конкурсов и олимпиад

Таблица 20

Мероприятие	Учитель
Эксперт по проверке муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии	Морозова Наталья Анатольевна

## 2.6 Качество учебно-методического, библиотечно информационного обеспечения

Таблица 21

№п/п	Класс	Количество обучающихся	Предмет (дисциплина, модуль)	Количество экземпляров	Степень обновления* (годы издания)	Процент обеспеченности **
1	1	2	Русский язык	5	Соответств.	100%
2	1	3	Математика	5	Соответств.	100%
3	1	2	Родная русская литература	3	Соответств.	100%
4	1	3	Окруж. мир.	5	Соответств.	100%
5	1	1	Лит. чтение	5	Соответств.	100%

<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	ИЗО	<b>5</b>	Соответств.	100%
<b>7</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	Музыка	<b>5</b>	Соответств.	100%
<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Физическая культура	<b>5</b>	Соответств.	100%
<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Технология	<b>5</b>	Соответств.	100%
<b>10</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	Русский язык	<b>7</b>	Соответств.	100%
<b>11</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	Родной русский язык	<b>3</b>	Соответств.	100%
<b>12</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	Родной русский язык	<b>3</b>	Соответств.	100%
<b>13</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	Математика	<b>5</b>	Соответств.	100%
<b>14</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	Английский язык	<b>4</b>	Соответств.	100%
<b>15</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	Окруж. мир.	<b>3</b>	Соответств.	100%
<b>16</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	Лит. чтение	<b>4</b>	Соответств.	100%
<b>17</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	ИЗО	<b>3</b>	Соответств.	100%
<b>18</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	Музыка	<b>3</b>	Соответств.	100%
<b>19</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	Физическая культура	<b>3</b>	Соответств.	100%
<b>20</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	Технология	<b>3</b>	Соответств.	100%
<b>21</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	Русский язык	<b>5</b>	Соответств.	100%
<b>22</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	Родной русский язык	<b>4</b>	Соответств.	100%
<b>23</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	Родная русская литература	<b>4</b>	Соответств.	100%
<b>24</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	Математика	<b>4</b>	Соответств.	100%
<b>25</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	Английский язык	<b>5</b>	Соответств.	100%
<b>26</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	Окруж. мир.	<b>6</b>	Соответств.	100%
<b>27</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	Лит. чтение	<b>5</b>	Соответств.	100%
<b>28</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	ИЗО	<b>4</b>	Соответств.	100%
<b>29</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	Музыка	<b>4</b>	Соответств.	100%
<b>30</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	Физическая культура	<b>4</b>	Соответств.	100%
<b>31</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	Технология	<b>4</b>	Соответств.	100%
<b>32</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	Русский язык	<b>3</b>	Соответств.	100%
<b>33</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	Родной русский язык	<b>2</b>	Соответств.	100%
<b>34</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	Родная русская литература	<b>2</b>	Соответств.	100%
<b>35</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	Математика	<b>3</b>	Соответств.	100%
<b>36</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	Английский язык	<b>2</b>	Соответств.	100%
<b>37</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	Окруж. мир.	<b>3</b>	Соответств.	100%
<b>38</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	Лит. чтение	<b>5</b>	Соответств.	100%
<b>39</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	ИЗО	<b>2</b>	Соответств.	100%
<b>40</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	Музыка	<b>2</b>	Соответств.	100%
<b>41</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	Физическая культура	<b>2</b>	Соответств.	100%
<b>42</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	Технология	<b>2</b>	Соответств.	100%
<b>43</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	Светская этика	<b>4</b>	Соответств.	100%
<b>44</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	Русский язык	<b>4</b>	Соответств.	100%
<b>45</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	Родной русский язык	<b>4</b>	Соответств.	100%

<b>46</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	Родная русская литература	<b>4</b>	Соответств.	100%
<b>47</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	Литература	<b>4</b>	Соответств.	100%
<b>48</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	Математика	<b>4</b>	Соответств.	100%
<b>49</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	Английский язык	<b>4</b>	Соответств.	100%
<b>50</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	История	<b>4</b>	Соответств.	100%
<b>51</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	Общество	<b>4</b>	Соответств.	100%
<b>52</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	География	<b>4</b>	Соответств.	100%
<b>53</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	Биология	<b>4</b>	Соответств.	100%
<b>54</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	Светская этика	<b>4</b>	Соответств.	100%
<b>55</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	ИЗО	<b>4</b>	Соответств.	100%
<b>56</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	Музыка	<b>4</b>	Соответств.	100%
<b>57</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	Физическая культура	<b>4</b>	Соответств.	100%
<b>58</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	Технология	<b>4</b>	Соответств.	100%
<b>59</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	Русский язык	<b>3</b>	Соответств.	100%
<b>60</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	Родной русский язык	<b>2</b>	Соответств.	100%
<b>61</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	Родная русская литература	<b>2</b>	Соответств.	100%
<b>62</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	Литература	<b>3</b>	Соответств.	100%
<b>63</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	Математика	<b>4</b>	Соответств.	100%
<b>64</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	Английский язык	<b>2</b>	Соответств.	100%
<b>65</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	История России	<b>4</b>	Соответств.	100%
<b>66</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	История Средние века	<b>3</b>	Соответств.	100%
<b>67</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	Общество	<b>3</b>	Соответств.	100%
<b>68</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	География	<b>3</b>	Соответств.	100%
<b>69</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	Биология	<b>4</b>	Соответств.	100%
<b>70</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	ИЗО	<b>3</b>	Соответств.	100%
<b>71</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	Музыка	<b>3</b>	Соответств.	100%
<b>72</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	Физическая культура	<b>2</b>	Соответств.	100%
<b>73</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	Технология	<b>2</b>	Соответств.	100%
<b>74</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	Русский язык	<b>3</b>	Соответств.	100%
<b>75</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	Литература	<b>3</b>	Соответств.	100%
<b>76</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	Родной русский язык	<b>2</b>	Соответств.	100%
<b>77</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	Родная русская литература	<b>2</b>	Соответств.	100%
<b>78</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	Алгебра	<b>3</b>	Соответств.	100%
<b>79</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	Геометрия	<b>3</b>	Соответств.	100%
<b>80</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	Английский язык	<b>2</b>	Соответств.	100%
<b>81</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	История России	<b>3</b>	Соответств.	100%
<b>82</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	История Нового времени	<b>3</b>	Соответств.	100%
<b>83</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	Общество	<b>3</b>	Соответств.	100%

<b>84</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	Физика	<b>3</b>	Соответств.	100%
<b>85</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	География	<b>3</b>	Соответств.	100%
<b>86</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	Биология	<b>3</b>	Соответств.	100%
<b>87</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	Информатика	<b>2</b>	Соответств.	100%
<b>88</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	ИЗО	<b>2</b>	Соответств.	100%
<b>89</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	Музыка	<b>2</b>	Соответств.	100%
<b>90</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	Физическая культура	<b>2</b>	Соответств.	100%
<b>91</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	Технология	<b>2</b>	Соответств.	100%
<b>92</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	Русский язык	<b>2</b>	Соответств.	100%
<b>93</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	Литература	<b>3</b>	Соответств.	100%
<b>94</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	Родной русский язык	<b>2</b>	Соответств.	100%
<b>95</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	Родная русская литература	<b>2</b>	Соответств.	100%
<b>96</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	Алгебра	<b>2</b>	Соответств.	100%
<b>97</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	Геометрия	<b>2</b>	Соответств.	100%
<b>98</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	Английский язык	<b>2</b>	Соответств.	100%
<b>99</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	История России	<b>2</b>	Соответств.	100%
<b>100</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	История Нового времени	<b>2</b>	Соответств.	100%
<b>101</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	Обществозн.	<b>2</b>	Соответств.	100%
<b>102</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	Физика	<b>2</b>	Соответств.	100%
<b>103</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	Химия	<b>2</b>	Соответств.	100%
<b>104</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	География	<b>3</b>	Соответств.	100%
<b>105</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	Биология	<b>2</b>	Соответств.	100%
<b>106</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	Информатика	<b>3</b>	Соответств.	100%
<b>107</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	ОБЖ	<b>2</b>	Соответств.	100%
<b>108</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	ИЗО	<b>2</b>	Соответств.	100%
<b>109</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	Музыка	<b>2</b>	Соответств.	100%
<b>110</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	Физическая культура	<b>2</b>	Соответств.	100%
<b>111</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	Технология	<b>2</b>	Соответств.	100%
<b>112</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	Русский язык	<b>2</b>	Соответств.	100%
<b>113</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	Литература	<b>3</b>	Соответств.	100%
<b>114</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	Родной русский язык	<b>2</b>	Соответств.	100%
<b>115</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	Родная русская литература	<b>2</b>	Соответств.	100%
<b>116</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	Алгебра	<b>2</b>	Соответств.	100%
<b>117</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	Геометрия	<b>2</b>	Соответств.	100%
<b>118</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	Английский язык	<b>2</b>	Соответств.	100%
<b>119</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	История России	<b>3</b>	Соответств.	100%
<b>120</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	История Всеобщая	<b>2</b>	Соответств.	100%
<b>121</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	Обществозн.	<b>2</b>	Соответств.	100%
<b>122</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	Физика	<b>2</b>	Соответств.	100%
<b>123</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	Химия	<b>2</b>	Соответств.	100%

<b>124</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	География	<b>3</b>	Соответств.	100%
<b>125</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	Биология	<b>4</b>	Соответств.	100%
<b>126</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	Информатика	<b>2</b>	Соответств.	100%
<b>127</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	ИЗО	<b>2</b>	Соответств.	100%
<b>128</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	Музыка	<b>2</b>	Соответств.	100%
<b>129</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	Физическая культура	<b>2</b>	Соответств.	100%
<b>Электронные учебные издания</b>						
<b>Методическая литература</b>						
	<b>1</b>	<b>5</b>	УМК	<b>6</b>	Соответств.	100%
	<b>2</b>	<b>3</b>	УМК	<b>4</b>	Соответств.	100%
	<b>3</b>	<b>1</b>	УМК	<b>2</b>	Соответств.	100%
	<b>4</b>	<b>1</b>	УМК	<b>2</b>	Соответств.	100%
	<b>5</b>	<b>2</b>	УМК	<b>3</b>	Соответств.	100%
	<b>6</b>	<b>2</b>	УМК	<b>2</b>	Соответств.	100%
	<b>7</b>	<b>1</b>	УМК	<b>2</b>	Соответств.	100%
	<b>8</b>	<b>1</b>	УМК	<b>1</b>	Соответств.	100%
	<b>9</b>	<b>1</b>	УМК	<b>1</b>	Соответств.	100%
	<b>1-9</b>	<b>17</b>	Портреты	<b>1</b>	Соответств.	100%
	<b>1-9</b>	<b>17</b>	Гигиена	<b>1</b>	Соответств.	100%
	<b>1-9</b>	<b>17</b>	Уголок «Моя Родина – Россия»	<b>1</b>	Соответств.	100%
	<b>1-9</b>	<b>17</b>	Уголок «ПДД»	<b>1</b>	Соответств.	100%
	<b>5-9</b>	<b>7</b>	Математика	<b>7</b>	Соответств.	100%
	<b>5-9</b>	<b>7</b>	Биология	<b>7</b>	Соответств.	100%
	<b>5-9</b>	<b>7</b>	География	<b>7</b>	Соответств.	100%
	<b>5-9</b>	<b>7</b>	История	<b>7</b>	Соответств.	100%
	<b>5-9</b>	<b>7</b>	Англ. язык	<b>7</b>	Соответств.	100%
	<b>7-9</b>	<b>3</b>	Физика	<b>3</b>	Соответств.	100%
	<b>8-9</b>	<b>2</b>	Химия	<b>2</b>	Соответств.	100%
	<b>5-9</b>	<b>7</b>	Русск. яз. литература	<b>7</b>	Соответств.	100%
	<b>7-9</b>	<b>3</b>	Информатика	<b>3</b>	Соответств.	100%
	<b>1-9</b>	<b>17</b>	ИЗО	<b>17</b>	Соответств.	100%
	<b>5-9</b>	<b>7</b>	Сборники худ. инструкции	<b>7</b>	Соответств.	100%
	<b>Администр.</b>	<b>1</b>	инструкции	<b>1</b>	Соответств.	100%

Общее количество единиц фонда библиотеки составляет **647 штук**, учебников – **324 шт.**, художественной литературы – **283 шт.**, справочные материалы – **40**.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

## **2.7. Материально-техническая база**

Оснащение учебных помещений школы определяется перечнем необходимого учебного оборудования, указанного в Требованиях с учетом специфики площадей классов школы.

Материально-техническая база реализации основной образовательной программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

Учебная площадь основного здания школы – 914,2 кв.м

### **1. Учебно-лабораторные помещения:**

- спортивный зал – 1 ед. (72,6 кв.м.);
- мастерские – 1 ед. (33 кв.м.);
- кабинет начальных классов 1,3 кл.- (51,9 кв.м.); ;
- кабинет начальных классов 2,4 кл. (45,7 кв.м.);
- кабинет русского языка(43,3 кв.м.);;
- кабинет математики (41,2 кв.м.);;
- кабинет естествознания (физика, химия, биология) (42,8 кв.м.);;
- кабинет информатики(24,6 кв.м.);;
- кабинет учебный (+ география) (36,5 кв.м.);
- лаборантская естественнонаучная (20,7 кв.м.);
- библиотека – 1 ед. (41,9 кв.м)

1.2. Для реализации программ дополнительного образования, в том числе специализированные кабинеты:

- музейный уголок в кабинете начальных классов– 1 ед. (45,7 кв.м.);
- рекреация 2-й этаж – 1 ед. (109,8 кв.м.)

### **2. Административные помещения**

- кабинет директора – 1 ед. (7,3 кв.м);
- учительская – 1 ед. (27,3 кв.м).

### **3. Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:**

- туалетные комнаты – 14,7 кв. м.;
- раздевалки – 12,4 кв.м.

### **4. Объекты медицинского назначения:**

*нет*

### **5. Объекты для проведения специальных коррекционных занятий:**

- кабинет социального педагога – нет
- кабинет психолога, логопеда – нет

Для проведения массовых мероприятий в школе имеется спортивный зал, рекреация 2-й этаж, спортивная площадка на улице. Для оснащения кабинетов можно приобретать, согласно Стандарту, учебное оборудование, выпускаемое отечественными производителями. Допускается в практике работы по обеспечению образовательного процесса использова-

ние объектов, изготовленных самодеятельным способом. Следовательно, в условиях школы наши педагоги могут использовать авторские материалы. Материально-техническая среда учебных классов, кабинетов во многом пополняется за счет иллюстративных материалов, видеоматериалов, фотоальбомов, макетов и т. п., изготовленных учителями, учащимися. Данная работа в школе активизирована в рамках поставленной Стандартом задачи. Для этой работы можно использовать цифровую технику и прочее оборудование, приобретаемое нами, способствующее изготовлению качественных материалов, в том числе электронных образовательных ресурсов. Ключевое значение имеет учебное и учебно-наглядное оборудование. Его состав призван обеспечить создание учебной и предметно-деятельностной среды в условиях реализации ФГОС, содействующей обучению и развитию школьников.

С целью организации летнего отдыха детей в школе функционировал детский лагерь с дневным пребыванием учащихся. В школе имеется столовая, рассчитанная на 25 посадочных мест. Кухня, оборудованная. В обеденном зале имеется бактерицидная лампа. Обеспечение комплексной безопасности ОУ представлено следующим образом: территория школы оснащена полным периметральным ограждением, освещена двумя фанарями, в школе имеется система видеонаблюдения (5 наружных камер и 3 внутренних), входные двери обеспечивают защиту от несанкционированного проникновения посторонних лиц (в 2023 году установили домофон). В 2023-2024 уч. году произведён ремонт потолка в рекреации на 2-м этаже. Каждый учитель имеет возможность вести электронный дневник и журнал непосредственно на рабочем месте за счет оснащения учебных кабинетов электронной техникой с выходом в интернет.

**В 2023 - 2024 учебном году в марте апреле месяце отремонтирован кабинет естествознания под Точку роста. Три окна заменены на ПВХ – 97 500 руб., установлена металлическая дверь – 36 017,73 руб. замена светильников, установлено 8 светодиодных светильников, постелили линолиум – 25 904.72 (стоимость линолиума) плюс 15 тыс. рублей его постелить, на окна повесили жалюзи – 9 000 рублей.**

Получили три ноутбука, два цифровых микроскопа, цифровые лаборатории по экологии, химии, физике, физиологии, биологии. Ссылка на специальный раздел «Центр «Точка роста» официального сайта общеобразовательной организации [https://klim-oosh.tverschool.ru/?section\\_id=184](https://klim-oosh.tverschool.ru/?section_id=184)

## **2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество знаний, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Внутреннюю оценку качества образования и интерпретацию полученных результатов в 2024/2025 учебном году осуществляла: директор Школы, педагогический совет, классные руководители.

Объекты внутренней оценки качества в школе.

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (успеваемость, результаты промежуточной, итоговой государственной аттестации);
- метапредметные результаты обучения;
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- анализ учебных программ (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингенту учащихся);
- анализ дополнительных образовательных программ (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в Школе.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- безопасность образовательной среды;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг по всем названным критериям.

В 2024-2025 учебном году проведены заседания педагогических советов, проблематика которых (как и в предыдущем учебном году) связана с методической темой школы и теми общими новациями, которые происходят в образовании:

Темы педагогических советов методического направления:

- 1. «Актуальные проблемы организации образовательного воспитательного процесса в школе в рамках реализации обновленных ФГОС в 1 и 5 классах.»**
- 2. «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы»**

### 3. «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»

#### 4 «О допуске к государственной итоговой аттестации учащегося 9 класса за курс основной школы»

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать образовательный процесс, повышать профессиональную компетентность педагогов.

Инновационная работа включает в себя и деятельность педколлектива по реализации мероприятий Программы развития школы. Как и в предыдущем учебном году в школе реализуется программа развития «Шаг в будущее» (4 год).

Таким образом, включение учителей школы в инновационные процессы позволяет педагогам получать возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, осваивать новейшие педагогические и информационные технологии, изучать актуальный педагогический опыт, новые программы, деятельность своих коллег.

С целью поддержки творческой деятельности педагогических работников, роста их профессионального мастерства и распространения педагогического опыта в 2024-2025 учебном году учителя активно привлекались к участию в методических конкурсах, конкурсах профессионального мастерства.

Данные мероприятия способствовали:

- раскрытию творческого и интеллектуального потенциала педагогов;
- выявлению и поддержке талантливых педагогов посредством презентации значимых профессиональных результатов;
- диссеминации передового опыта;
- стимулированию педагогической мотивации и дальнейшему профессиональному росту педагогических работников;
- развитие вариативных форм оценивания профессионализма педагогов и результативности их деятельности.

Примерно 20% учителей школы ежегодно участвуют во Всероссийских и международных дистанционных конкурсах, в которых становятся призерами. Недостаточна активность педагогов в конкурсах педагогического и методического мастерства на муниципальном уровне, сказывается возраст педагогов, большая нагрузка и слабое здоровье.

- Участие педагогов, педагогических коллективов в смотрах-конкурсах профессионального мастерства

Таблица 22

Название конкурса	Кол-во участников	Результаты			
		I	II	III	Лауреат
1. Муниципальные конкурсы профессионального мастерства					

Конкурс «Неделя математики»	1	-	1	-	-
<b>2. Областные конкурсы профессионального мастерства</b>					
Региональный конкурс творческих работ «Учитель здоровья России – 2024»	1	1	-	-	-
Конкурс профилактических программ «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних»	1	-	-	-	-
<b>Круглый стол «Школа – территория зеленых идей»</b>	1	1			
<b>3. Всероссийские конкурсы профессионального мастерства</b>					
Всероссийский конкурс методических разработок «Мой лучший урок»	1	1			
Всероссийский конкурс, посвященный Году экологии	1	-	-	-	1
<b>Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание молодого поколения»</b>	1	1			
<b>Диагностика педагогических компетенций «Я учитель» «Цифровые компетенции педагога»</b>	2				
<b>4. Международные конкурсы профессионального мастерства</b>					

## **2.9. Показатели деятельности школы, подлежащие самообследованию**

Таблица 23

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	15
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	8
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	3/20%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Нет класса

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Нет класса
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	9/60
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9/60
1.12.1	Регионального уровня	4/27%
1.12.2	Федерального уровня	1/07%
1.12.3	Международного уровня	1/07%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1/25%
1.19	Численность/удельный вес численности	1/25%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/75%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/75%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/100%
1.22.1	Высшая	1/25%
1.22.2	Первая	3/75%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.23.1	До 5 лет	0/0%
1.23.2	Свыше 30 лет	2/50%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/25%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	100%

	учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	65 кв. м

## **2.10. Анализ показателей деятельности школы**

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- созданы все условия, направленные на совершенствование профессиональной компетенции учителей;
- отсутствуют обучающиеся, не допущенных к государственной итоговой аттестации;
- лично-ориентированный подход к организации образовательной среды школы позволил обеспечить 100% успеваемость

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- качество знаний учащихся в целом по школе снизилось с показателями предыдущего учебного года;
- пассивное участие принимают в предметных олимпиадах учащиеся начальной школы, что затрудняет выполнение заданий повышенного уровня сложности при обучении в основной школе;
- педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и региональном уровне.

### **Общие выводы:**

1. Методическая работа в 2024-2025 уч. году способствовала росту педагогического мастерства учителей, повышению качества образовательного процесса.
2. Образовательный процесс в школе осуществляет высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.
3. Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

### **Задачи на 2025-2026 уч. год**

1. Администрации школы создавать необходимые условия для внедрения инноваций в образовательный процесс, реализации основных образовательных программ, программы развития школы.
2. Педагогическим работникам школы пройти курсы повышения квалификации по реализации обновлённых ФГОС.
3. Учителям-предметникам создавать условия для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.

Директор МБОУ Климовская ООШ \_\_\_\_\_ Н.А. Морозова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830065

Владелец Морозова Наталья Анатольевна

Действителен с 04.11.2025 по 04.11.2026