

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
Климовская основная общеобразовательная школа
Торжокского района Тверской области**

Принята
педагогическим Советом
(протокол №1 от 29 августа 2025 г)

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Климовская ООШ
Морозова Н.А.
приказом № 40/02
от 29.08.2025 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
Педагога – психолога
по профилактике
деструктивного,
агрессивного и
суицидального
поведения
на 2025 – 2026 учебный год**

**д. Климово
2025 г.**

Цели: организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди детей и подростков, асоциального, зависимого поведения, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Своевременное выявление учащихся, склонных к суицидальным действиям, асоциальному, зависимому поведению и проведение коррекционной работы с ними.
2. Осуществление профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений обучающихся.
3. Пропаганда положительных жизненных установок, препятствующих появлению суицидальных рисков.
4. Формирование стойкой негативной установки по отношению к употреблению психоактивных веществ, ориентация на позитивные социальные и личные ценности через вовлечение обучающихся в работу по профилактике употребления ПАВ.
5. Формирование продуктивных моделей поведения, облегчающих следование по пути здорового образа жизни.
6. Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии, обучении.
7. Организация просветительской деятельности со всеми участниками образовательного процесса: несовершеннолетние, родители, педагоги.
8. Межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций района.

№ п.п	Содержание работы по направлениям	Сроки
ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА		
Обучающиеся 1-4 классов		
1.	Изучение процесса адаптации обучающихся 1 классов.	Октябрь - ноябрь
2.	Диагностическая работа с обучающимися и их семьями, относящимися к различным категориям: СОПы, социально-неблагополучные семьи, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Отслеживание результативности психологического сопровождения и планирования последующей деятельности.	В течение года
Обучающиеся 5-9 классов		
1.	Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-9 классов	Октябрь
2.	Изучение процесса адаптации обучающихся 5,9 классов.	В течение года
3.	Выявление уровня тревожности, определение акцентуации характера и самооценки, выявление агрессивности, исследование стрессоустойчивости, определение статуса в классном коллективе.	В течение года
4.	Диагностическая работа с обучающимися и их семьями, относящимися к различным категориям: СОПы, социально-неблагополучные семьи, семьи, находящиеся в трудной	В течение года

	жизненной ситуации. Отслеживание результативности психологического сопровождения и планирования последующей деятельности.	
Родители		
1.	Проведение диагностических мероприятий, направленных на изучение особенностей детско-родительских отношений.	В течение года по запросу
КОРРЕКЦИОННАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА		
Обучающиеся 1-4 классов		
1.	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.	В течение года по запросу
2.	Проведение групповых коррекционно-развивающих адаптационных занятий.	Октябрь-ноябрь
3.	Занятие «Путешествие в страну Здоровья»	Декабрь
4.	Занятие «Слова, как стрелы...»	Январь
	Занятие «Учимся справляться с обидой»	Февраль
5.	Занятие «Чем сердиться, лучше помириться»	Март
6.	Занятие «Трудные ситуации могут научить меня»	Апрель
7.	Информационный час «Детский Телефон доверия»	Май
8.	Занятие «Путешествие в страну Безопасности»	Май
Обучающиеся 5-9 классов		
1.	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.	В течение года по запросу
2.	Проведение групповых коррекционно-развивающих адаптационных занятий.	Октябрь-ноябрь
3.	Тренинг «Словесное дзюдо» или как противостоять давлению»	Ноябрь
4.	Занятие «Мы в ответе за свои поступки»	Ноябрь
5.	Час вопросов и ответов «Психологическое здоровье»	Декабрь
6.	Тренинг «Я выбираю жизнь!»	Декабрь
7.	Занятие «Мир прекрасен по тому что в нем есть Я»	Январь
8.	Занятие «Слова, как стрелы...»	Январь
9.	Занятие «Мысли, чувства, эмоции, поведение. Способы снятия нервно-психического напряжения»	Февраль
10.	Тренинг «Противостоять агрессии»	Февраль
11.	Занятие «Конфликтные ситуации. Пути решения»	Март
12.	Тренинг «Стресс: встретим его достойно»	Март
13.	Тренинг «Как помочь себе и другому в сложной жизненной ситуации»	Апрель
14.	Тренинг «Жизнестойкость и психологическое благополучие»	Апрель
15.	Занятие «Информационная культура: угрозы и вызовы виртуального мира»	Май
16.	Информационный час «Детский Телефон доверия»	Май
КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА		
Обучающиеся 5-9 классов		
1	Индивидуальное консультирование Консультирование обучающихся по вопросам саморазвития и самопознания, здорового образа жизни, профилактики аутодеструктивного поведения, зависимостей, внутриличностных и межличностных конфликтов	В течение года по запросу

2	Групповое консультирование Консультирование обучающихся по вопросам саморазвития и самопознания, здорового образа жизни, профилактики аутодеструктивного поведения, зависимостей, внутриличностных и межличностных конфликтов	В течение года по запросу
3	Консультирование с обучающимися 9-х классов, нуждающихся в психологическом сопровождении по итогам диагностики стрессоустойчивости (в рамках психологической подготовки к ОГЭ)	В течение года
Обучающиеся 8-9 классов		
1	Индивидуальное консультирование Консультирование обучающихся по вопросам саморазвития и самопознания, здорового образа жизни, профилактики аутодеструктивного поведения, зависимостей, внутриличностных и межличностных конфликтов. Индивидуальные консультации	В течение года по запросу
2	Групповое консультирование Консультирование обучающихся по вопросам саморазвития и самопознания, здорового образа жизни, профилактики аутодеструктивного поведения, зависимостей, внутриличностных и межличностных конфликтов. Групповые тематические консультации	В течение года по запросу
3	Консультирование с обучающимися 9-х классов, нуждающихся в психологическом сопровождении по итогам диагностики стрессоустойчивости (в рамках психологической подготовки к ОГЭ)	В течение года
Учителя начальных классов, классные руководители среднего и старшего звена, учителя-предметники		
1	Индивидуальное консультирование Оказание помощи педагогам в вопросах профилактики дезадаптивного поведения детей и подростков	В течение года по запросу
2	Групповое тематическое консультирование Информирование педагогов об особенностях воспитания, трудностях развития детей и подростков, о факторах риска, формирующих противоправное поведение в подростковой среде	В течение года
Родители обучающихся		
1	Индивидуальное консультирование Проведение индивидуальных консультативных сессий для родителей (законных представителей) по минимизации поведенческих проблем детей и подростков	В течение года по запросу
2	Групповое консультирование Проведение групповых тематических консультаций по вопросам саморазвития и самопознания, здорового образа жизни, профилактики аутодеструктивного поведения, зависимостей, внутриличностных и межличностных конфликтов в рамках родительских собраний.	В течение года

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА		
<i>Обучающиеся 1-4 классов</i>		
1	Тематические мероприятия по профилактике школьной дезадаптации, сохранению психического и физического здоровья	В течение года
2	Тематические мероприятия по профилактике конфликтов в образовательной среде, детско-родительских отношениях	В течение года
3	Мониторинг социальных сетей с целью выявления негативного контента	В течение года
<i>Обучающиеся 5-9 классов</i>		
1	Тематические мероприятия по профилактике школьной дезадаптации, сохранению психического и физического здоровья	В течение года
2	Тематические мероприятия по профилактике конфликтов в образовательной среде, детско-родительских отношениях	В течение года
3	Тематические мероприятия по профилактике суицидального поведения	В течение года
4	Тематические мероприятия по профилактике ПАВ	В течение года
5	Тематические мероприятия по профилактике асоциального поведения	В течение года
6	Размещение на стендах информации: о работе телефонов доверия и контактных телефонах других региональных служб экстренной психологической помощи; материалов по сохранению психологического здоровья; о психологических аспектах выбора профессии	В течение года
7	Организация и проведение акции в рамках Международного дня детского телефона доверия	В течение года
8	Организация работы «почты доверия» (установка информационных ящиков) для сообщения о различных кризисных ситуациях	В течение года
9	Совместная работа с волонтерским отрядом «Новое поколение» «Равный-равному»	В течение года
10	Участие в работе школьной службы примирения	В течение года
11	Мониторинг социальных сетей с целью выявления негативного контента	В течение года
<i>Учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители среднего и старшего звена</i>		
1	Выступления на педагогических советах и совещаниях следующей тематики: «Психологическая адаптация», «Профилактика конфликтных ситуаций в образовательной среде», «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних», «Функции учителя в профилактике суицидального поведения обучающихся», «Работа Телефона доверия и других экстренных служб психологической помощи», «Причины аутоагрессивного поведения обучающихся» и др.	В течение года в соответствии с планом педагогических советов
2	Выступления на МО классных руководителей следующей	В течение года по

	тематики: «Психологическая адаптация», «Профилактика конфликтных ситуаций в образовательной среде», «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних», «Работа Телефона доверия и других экстренных служб психологической помощи и др.	запросу
3	Результаты психологической адаптации обучающихся 1,5-х, 9-х классов к новым условиям обучения	Ноябрь-декабрь
4	Результаты исследований «Выявление уровня тревожности, определение акцентуации характера и самооценки, выявление агрессивности» с целью определения контингента обучающихся, склонных к суициду (обучающиеся 6-9 классов)	Ноябрь -декабрь
5	Результаты диагностики сформированности профессиональных предпочтений обучающихся 9-х классов	Декабрь-январь
7	Результаты исследования стрессоустойчивости обучающихся 9-х классов (в рамках психологической подготовки к ОГЭ)	Март
<i>Родители обучающихся</i>		
1	<p>Повышение психолого-педагогической компетенции родительской общественности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение родительских собраний, направленных на повышение психологической грамотности родителей, профилактику семейных конфликтов, формированию доверительных отношений с ребенком: -«Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка»; - «Проблемы адаптации в школе»; -«Детская и подростковая агрессия: причины, последствия и пути преодоления»; - «Подростковый возраст: особенности, кризисные состояния и пути их преодоления» -«Шпаргалка для родителей: что делать, если... Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - «Профилактика ранних половых связей несовершеннолетних и их последствий»; - Шпаргалка для родителей: что делать, если... Профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних» - «Профилактика суицидального поведения: что важно знать родителям»; -«Профилактика суицида: Как помочь ребенку справиться с тревогой, разочарованием и психологическими травмами?»; - «Антисуицидальные факторы личности»; - «Шпаргалка для родителей: что делать, если... Профилактика игровой и Интернет - зависимости. Безопасность в сети»; -«Как противостоять стрессу. Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к экзаменам»; -«Безопасность детей – забота взрослых!»; 	В течение года по запросу
2	Профилактическая работа с обучающимися и их семьями, относящимися к различным категориям: СОПы, социально-неблагополучные семьи, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Посещение семей с целью изучения микроклимата,	В течение года

	обследование жилищно-бытовых условий семей обучающихся.	
ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА		
1	Участие в заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума	В течение года по плану ПМПк
2	Участие в консилиумах, комиссиях, административных совещаниях по принятию каких-либо решений, требующих психологического разъяснения ситуации.	В течение года
3	Участие в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение года
4	Собеседование с педагогами по результатам наблюдения и тестирования.	В течение года
Межведомственное взаимодействие с КДН, ПДН, структурами		
1.	Профилактические тематические мероприятия	В течение года
2.	Участие в межведомственных профилактических рейдах	В течение года
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1	Ознакомление с планом работы школы на 2025-2026 учебный год. Планирование работы педагога-психолога в соответствии с приоритетными направлениями школы и запросами участников образовательного процесса	Август-сентябрь
2	Выявление несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также обучающихся попавших «группу риска» по результатам психодиагностического исследования, СПТ	Октябрь
3	Пополнение базы нормативных, распорядительных документов по проблеме деструктивного поведения детей	В течение года
4	Организационная и методическая подготовка к проведению психолого-педагогических мероприятий: материал для семинаров и родительских собраний, индивидуальных и групповых консультаций, диагностический инструментарий, программы тренингов и развивающие программы, памятки, буклеты.	В течение года
5	Разработка стендовой информации и рекомендаций психологической направленности для обучающихся, родителей, педагогов	В течение года
6	Изучение нормативных документов и психологической литературы. Работа с образовательными Интернет-сайтами.	В течение года
7	Оформление документации.	В течение года