

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Климовская основная общеобразовательная школа
Торжокского района Тверской области**

СОГЛАСОВАНО

на Совете школы

протокол №1
01.09.2025

Председатель Совета

МБОУ Климовская ООШ

 Морозова Н.А.

от «01»09.2025 г.

Рассмотрено на
педагогическом совете
МБОУ Климовская
ООШ протокол №1 от
01.09.2025

Согласовано
Совет родителей
от 01.09.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Климовская ООШ

 Морозова Н.А.

Приказ от
01.09.2025г. №24/01



**Рабочая программа
внеурочной деятельности «Добролюбие»**

(духовно - нравственная направленность),

для обучающихся 1-4 классов

начального общего образования

на 2025-2026 учебный год

Климово
2025 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3 стр.
2. Результаты освоения программы	3 стр.
3. Содержание программы внеурочной деятельности.....	5 стр.
4. Тематическое планирование	6 стр.
5. Календарно-тематическое планирование 1 класс.....	7 стр.
6. Календарно-тематическое планирование 2 класс.....	9 стр.
7. Календарно-тематическое планирование 3 класс.....	12 стр.
8. Календарно-тематическое планирование 4 класс.....	14 стр.
9. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	15 стр.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с межведомственным планом реализации Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы.

Стратегия духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы (далее – Стратегия) является основополагающим документом в сфере региональной воспитательной политики, определяющим общий социокультурный вектор и приоритетные направления развития системы воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы [п. 1 Стратегии].

Цель Стратегии – создание и реализация в Тверской области системы духовно-нравственного воспитания детей на основе базовых национальных ценностей, духовных традиций и приоритетов развития Тверской области, отвечающей требованиям общества и основанной на взаимодействии всех субъектов социализации подрастающего поколения [п. 17 Стратегии].

В настоящее время перед педагогическим сообществом стоит задача духовно-нравственного воспитания детей и подростков. Целью духовно нравственного развития и социализации обучающихся является воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Курс рассчитан на 34 часа занятий с группой учащихся младших классов (1-4-й класс).

Основная цель – формирование у детей духовно-нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания, чувства истинной соразмерности и гармонии всего сущего на примерах житий святых, прославленных Русской православной церковью.

Задачи воспитания:

- содействовать созданию обогащенной среды для становления духовно-нравственной личности с оптимистическим взглядом на жизнь;

- стимулировать стремление к пониманию нравственных образцов, духовных значений и смыслов, подлинного назначения человеческой жизни;
- пробудить внимание к духовной жизни, содействовать развитию высших чувств: любви, благоговения, покаяния, благодарности, восхищения;
- научить ребенка ценить и любить красоту нравственных поступков и формировать умение делать самостоятельный нравственный выбор, развивая способности отличать плохое от хорошего;
- знакомить детей с правилами доброй, совестливой жизни с людьми и миром, воспитывая доброжелательность, добросердечность и потребность жить по совести;
- способствовать выработке позиции непринятия лукавства, лжи, зависти, цинизма, жестокости, пошлости, равнодушия, безответственности и т. п.;
- формировать и расширять знания и представления детей об основных духовно-нравственных законах и категориях, этических понятиях: добро – зло, послушание – непослушание, согласие – вражда, трудолюбие – лень, бескорыстие – жадность, простота – хитрость, правдивость – лицемерие, ответственность – предательство, кротость – гнев, скромность – тщеславие; милосердие – жестокость, сорадование – зависть, благодарность – гордость, терпение – малодушие, отзывчивость – равнодушие и т. д.;
- научить ценить личные отношения, связывающие ребенка с родителями, с другими членами семьи (воспитание почтения и любви к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим);
- воспитывать послушание и благодарность по отношению к родителям и педагогам;
- развивать способность к сорадованию, сопереживанию и адекватному проявлению этих чувств;
- воспитывать душевную чуткость, уважение, милосердие и внимательное отношение к ближним;
- содействовать развитию коммуникативных навыков и взаимной помощи в процессе совместной деятельности со взрослыми и сверстниками;
- развивать навыки миролюбивого общения, умения улаживать ссоры;

- воспитывать любовь, верность и уважение к Родине, ее народу, культуре, языку, святыням;
- формировать уважительное отношение к иному мнению и культуре других народов;
- формировать неравнодушное, бережное отношение к окружающему миру, заботливое отношение к растениям и животным;
- способствовать формированию готовности к самостоятельности, самоанализу и саморефлексии;
- научить высказывать свои мысли, способствовать обогащению словарного запаса и образного строя речи.

Результаты освоения программы

Реализация курса должна обеспечить ориентацию обучающихся на ценности гражданского общества, нравственные и духовные приоритеты, гармонизацию отношений с окружающим социумом, самим собой, Богом; формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, образования, самореализации в общественно и личностно значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, отечество, культура; уважения к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре, старшим поколениям, родителям; толерантности, ответственности за будущее своей страны.

Содержание программы внеурочной деятельности

Курс состоит из 17 тем, равноценных по своему внутреннему смыслу и значению, в совокупности образующих теоретическую и практическую части.

Содержание курса ориентировано на игровые, творческие формы, проектную, исследовательскую, самостоятельную деятельность, работу с художественной литературой, театрализацию. Это позволяет в яркой форме довести до сознания ребенка представления о внутреннем мире человека: его переживаниях, мотивах, сопровождающих выбор действия и являющихся двигателями поступков.

Человек по природе – творец. Но у детей в начале школьного обучения еще слишком небольшой жизненный опыт, не развит личностный подход ни к искусству, ни к человеку, ни к духовному миру, поэтому, чтобы помочь раскрыться детскому таланту, необходимо прежде увидеть способности каждого ученика – внутренний потенциал его эстетической и нравственной позиции.

Содержание тем курса определено основной задачей, во-первых, научить ребенка сначала различать добро и зло, во-вторых, – чувствовать, ценить и любить красоту нравственных поступков, в-третьих, указать на сам источник добра.

Каждая тема курса содержит в равном количестве теорию и практические занятия, которые в силу раннего возраста обучающихся не разбиваются, но используются в комплексном подходе для лучшего уяснения курса школьниками.

Для проведения занятий, согласно календарно-тематическому планированию курса, можно приглашать священнослужителей РПЦ, заранее согласовав время и тему (ответственного за взаимодействие с образовательными организациями от прихода (религиозной организации), благочиния, епархии).

Тематическое планирование

1 класс

№	Содержание
1	Добро и зло
2	Нравственные поступки
3	Источник добра

Всего часов

12ч

18ч

3ч

Итого

33ч

2 класс

№ Содержание

1 Добро и зло

2 Нравственные поступки

3 Источник добра

Всего часов

12ч

18ч

4ч

Итого

34 ч

3 класс

№ Содержание

1 Добро и зло

2 Нравственные поступки

3 Источник добра

Всего часов

12ч

18ч

4ч

Итого

34ч

4 класс

№ Содержание

1 Добро и зло

Всего часов

12ч

2	Нравственные поступки	18ч
3	Источник добра	4ч
	Итого	34 ч

Календарно–тематический план

№	Тема	Количество часов
---	------	------------------

Формы занятий

1-й класс организации

Виды деятельности

1. Путешествие 2 в Страну доброты

2. Город добра 2

3. Это великое 2 слово
«дружба»

4. Хочу быть 2 миротворцем

5. Счастье 2 семьи

6. Добрая сила 2

7. Святые и 2

Игра «Слова-приветствия». Игра «Добрые дела». Игра «Будь внимателен». Игра «Ромашка дружбы»

Мультфильм «Доброе сердце». Игра «Собери цветок». Поделка из салфеток ангел-хранитель,

Просмотр мультфильма «Просвещение детей и взрослых» Чтение истории «Как Ромашки с Васильками поссорились».

Таджикская сказка «Листок и Комочек». Игра «Кто этот человек?».

История, которая произошла с маленьким Игорем, рисуночный тест «Моя семья».

Путешествие на остров Доброты и Отзывчивости.

Игра «Кто где живет?». 7

Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.

Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.

Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.

Познавательная,

животный мир

8. Мир твоей 2 души
9. Что на свете 2 самое
главное
10. Воспитание 2 человечности
11. Тайна 2 милосердия
12. Любовь и 2 сострадание
13. Чистота 2 сердца
14. Жертвенное 2 сердце
15. Птица счастья 2

Просмотр мультфильма. «Про льва старца Герасима», Игра «Интервью»,
Композиция «Чудесная дружба».

Сказка «Цветок кактуса» Марии Скребцовой. Творческое задание «Чудо красоты».
Игра «Колечко красоты».

Чтение сказки А. Лопатиной, М. Скребцовой «Что на свете самое
главное?». Игра «Цветочная поляна».

Просмотр мультфильма «Последний лепесток» по сказке В.Катаева «Цветик-
семицветик».

Обсуждение пословиц.

Игра «Магнит». Притча «Окно»

Сканворд «Чистота», просмотр притчи «О пчеле и мухе»

Сказка-притча «Облако и дюна». Рисунок «Оазис».

Чтение сказки Л.Н.Толстого «Отец и сыновья». Поделка «Птица счастья»

игровая. 12.12 Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.

Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. Познавательная, игровая. Взаимодействие –

16 День Победы 2 – величие народного подвига

17 Миролюбие 1

Итого 33 ч

Просмотр мультфильма «Легенда о старом маяке». Игра «Загадки к Дню Победы»

Беседа

групповое, фронтальное, индивидуальное. Познавательная, игровая.
Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.

**Календарно-тематический план
2-й класс**

1. Лестница 2 добрых качеств души

2. Голос совести 2

3. Послушание 2

4. Бережливость 2

5. Уважение 2

6. Благодарность 2

Игра «Слушать и слышать». «Уважать чужое мнение». Упражнение «Узнать себя».

Мультфильм ШКиТ. «Совесть»

Игра «Подумаем о послушании», обсуждение притчи.

Рассказ «Васин ранец». просмотр мультфильма «Федорино горе». Игра «Кто научит аккуратности» Рисунок «Поможем игрушке»

История «Старый дед и внучек». (Л.Н. Толстой.) Игра «Учимся уважать» Творческое задание «Молодые и старые»

История «Сладкий хлеб» (А. Лопатина).Игра

Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. Познавательная, игровая.

7. Щедрость 2

8. Бескорыстие 2

9. Дружелюбие 2

10 Отзывчивость 2 .

11 Единство 2 .

12 Терпение 2 . (воздержание)

13 Трудолюбие 2 .

14 Правдолюбие 2

«Благодарное сердце».

Задание «Сундук народной мудрости». Просмотр мультфильма «Просто так!» Игра «Комплименты». Притча «Сорок золотых»

Чтение рассказа В. Сухомлинского «Металлический рубль» Игра «Доскажи словечко»

Игра «Наоборот». Чтение притчи «Почему великан помог?» авторов А. Лопатиной, Задание «Где спряталось добро?». Игра «Пожелай добра».

Чтение сказки Э.И. Ивашова «Подводное царство». Игра «Собери цветок». Беседа-рассуждение

Игра «Если нет единства» «Чудо единства». Мультфильм о силе команды. Чтение сказки «Властители леса»

Чтение сказки Г.Х. Андерсена «Дикие лебеди». Игра «Мой друг»

Просмотр мультфильма «Песенка мышонка». Игра «Правила для трудолюбивых»

Игра «Правда и ложь» Притча о пастухе и волк. Чтение рассказа для детей про правду и ложь «Что легче?» В.А. Осеевой.

Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.

Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.

15 Самоотвержен 2 ность

16 Скромность 2

17 Мудрость 2

Просмотр мультфильма о святом князе Михаиле. Задание «Щит».

Сказка «Волшебная арфа» Игра «Скромные звери». Рисунок «Украшение скромности»

Сказка «Мальчик и злая медведица». Просмотр мультфильма «Мудрость и богатство». Игра «Мудрый совет». Творческое задание «Поможем людям». Рисунок «Частица мудрости».

индивидуальное. Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.

Итого 34 ч

**Календарно-тематический план
3 класс**

- | | | |
|---|---------------|-----------|
| 1 | Трудолюбие | 2 |
| 2 | Бескорыстие | 2 |
| 3 | Честность | 2 |
| 4 | Ум | 2 |
| 5 | Умение видеть | 2 хорошее |

Задание «Сундук народной мудрости». Отрывок из рассказа А. Ишимовой «Петр Первый». Игра «Моя любимая профессия». Рассказ В. Сухомлинского «Металлический рубль». Игра «Доскажи словечко»

Игра «Верни слово». Чтение рассказа «Почему же не поругали?» М. Андрианова. Игра «Лучи честности». Просмотр мультфильма «Честная игра». Игра «Я знаю...», «Круглый», «Фантазер», «Страна Наоборотия».

Игра «Хорошее качество». Рассказ «Воробьи» А. Нееловой. Рисунок «Все прекрасное». Творческое задание «Находим

Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное

Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное

Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное

Взаимодействие – групповое,

Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное

6	Умение	2 прощать
7	Умение	2 сотрудничать
8	Храбрость	2
9	Упорство	2
10	Чуткость	2
11	Щедкость	2
12	Почтительность	2 ь
13	Забота	2
14	Взаимопомощь	2 ь
15	Верность	2
16	Гордость	2
17	Дружба	2

хорошее». Игра «Человеческие чувства».

Сказка «Лесные певцы» Марии Скребцовой.

Игра «Полезное дело». Игра «Строим дом». Басня «Лебедь, рак и щука».

Просмотр мультфильма «Крошка Енот». Сказка «Храбрая лягушка» Марии Скребцовой.

Рисунок «Добрые путешественники».

Сказка «Две лягушки» Л. Пантелеева, игра «Упорный как мяч».

Беседа-рассуждение

Задание «Сундук народной мудрости». Просмотр мультфильма «Просто так!»

Чтение и обсуждение сказки В. Осеевой «Волшебное слово»

Путешествие на остров Заботы

Беседа-рассуждение

Игра «Подумаем о верности».

Беседа-рассуждение

Задание «Где спряталась дружба?».

Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное

Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное

[illegible]

фронтальное,
индивидуальное

Итого 34 ч

**Календарно-тематический план
4 класс**

1	Дружелюбие	2	Чтение и обсуждение сказки «Два друга»
---	------------	---	--

Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное

2 Гостеприимст 2 во

3 Мастерство 2

4 Нежность 2

5 Любовь к 2 природе

6 Любовь 2

7 Красота души 2

8 Любовь к 2 родине

9 Любовь к 2 маме

10 Заботливость 2

Чтение и обсуждение сказки	Взаимодействие – «Лиса и журавль», групповое, «Наташин день рождения». фронтальное, индивидуальное Загадки «Отгадай профессию».
Притча о доброте и лесной тропе». Игра	Познавательная, нежности «Роза и игровая, проблемно-капелька». ценностное общение Мультфильм Познавательная, «На игровая, проблемно-«Экологический светофор» ценностное общение Просмотр мультфильма Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение
«Сказ о Петре и Февронии». Беседа	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение
Игра «Пожелания для	Познавательная, нашей Родины». игровая, проблемно-ценностное общение
Игра «Цветок для мамы»	Познавательная, (работа в группах). Притча игровая, проблемно-о маме. Сочинения («Моя ценностное общение Чтение и обсуждение сказки
мама», «Любовь к маме»). Познавательная, «Старый дед и внучек», «Почему наша мама должна работать?»	игровая, проблемно-рассказ Джанни Родари ценностное общение каждый день ходить на
11 Жертвенность 2	Сказка-притча «Облако и Познавательная,

12 Любознательн 2 ось

13 Судьба 2

14 Упорство 2

15 Храбрость 2

16 Чуткость 2

17 Мир 2

Итого 34 ч

дюна». Рисунок «Оазис».

Чтение и обсуждение сказки «Почему кошки мяукают». А.Лопатиной

Задания: «Цветок имени. Портрет имени. Музыка имени. Шифровка имени. Флаг и герб имени». Притча «Имя – Бабочка».

Игра Упорный, как мяч».

Китайская сказка про упорного Юн Су.

Притча о храбрости. Просмотр отрывков из мультфильмов о храбрости: «Крошка Енот», «Посылка для самого слабого», «Как козлик землю держал», «Храбрый Заяц».

Притча о настоящей чуткости. Рассказ В. Сухомлинского «Глухая девочка». «Подарок для самого слабого». Просмотр мультфильма.

История про Ноев ковчег. (Исполнение песни «Пусть всегда будет солнце».)

игровая, проблемно-ценностное общение Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В работе данного кружка используется оборудование кабинета «Точки Роста».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<https://disk.yandex.ru/d/p-TTOD-F6kh9DQ>Проекты Тверской области.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

1. Федеральный портал «Российское образование» - www.edu.ru

Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) -

www.school-collection.edu.ru

Российская электронная школа - resh.edu.ru

2. <https://disk.yandex.ru/d/p-TTOD-F6kh9DQ>Проекты Тверской области.