Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Климовская основная общеобразовательная школа Торжокского района Тверской области

Анализ выполнения программы антирисковых мер «Снижение уровня обучающихся с учебной неуспешностью» (за 2025 год)

В 2025 году МБОУ Климовская ООШ реализовывала программу мероприятий по снижению степени различных рисков в образовательной деятельности. Один из них: «Высокая доля обучающихся с учебной неуспешностью». Представленный анализ выполнения программы антирисковых мер «Снижение уровня обучающихся с учебной неуспешностью» отражает эффективность деятельности школы по названному направлению.

Цель реализации программы:

снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи реализации программы:

- 1. Выявление причин учебной неуспешности.
- 2. Совершенствование компетенции педагогических работников по преодолению учебной неуспешности.
- 3. Формирование адресных образовательные программы для обучающихся по преодолению трудностей в обучении
- 4. Обеспечение позитивной динамики уровня обученности.
- 5. Уменьшение доли неуспевающих учащихся по итогам каждого учебного периода.
- 6. Обеспечение эффективное взаимодействие с родителями учащихся по преодолению учебной неуспешности.

Анализ реализации мероприятий Программы антирисковых мер «Снижение уровня обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Достигнутый результат	Документы, закрепляющие результат
Выявление причин учебной неуспешности.	Мониторинг контингента учащихся по психолого-педагогическим характеристикам	Март 2025 Ноябрь 2024	Директор, педагог- психолог	Выявление категорий учащихся с ОВЗ для оптимальной организации образовательного процесса	Аналитическая справка «Контингент учащихся с ограниченными возможностями здоровья»
Совершенствовани е компетенции педагогических работников по преодолению	Повышение квалификации педагогов работе со слабомотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности	Март – апрель 2025	Директор, педагог- психолог	Обеспечение профессионального развития педагогов в соответствии с их индивидуальным образовательным маршрутом Повышение профессиональной компетентности педагогов	Удостоверения и сертификаты о повышении квалификации педагогов по данному направлению
учебной неуспешности.	Проведение цикла открытых уроков «Организация познавательной деятельности для учащихся, испытывающих трудности»	Апрель- май 2025	Руководители ШМО	Обеспечение профессионального развития педагогов, обмен педагогическим опытом, укрепление структуры педагогического	График проведения открытых уроков, анализы проведения конкретных уроков

			взаимодействия	
Педагогический тренинг «Совершенствование компетенций педагога по работе со слабомотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности»	Июнь 2025	Администраци я школы, руководители ШМО	Совершенствовани е компетенции педагогов по работе со слабо мотивированными учащимися	Программа тренинга, методические материалы по работе со слабомотивированными учащимися
Практико-ориентированные семинары по формированию у обучающихся функциональной грамотности.	Январь- декабрь 2025	Директор, педагог- психолог	Формирование у педагогов устойчивых навыков использования заданий PISA в урочной и внеурочной деятельности	График проведения семинаров, программы проведения, семинаров, методические материалы по формированию функциональной грамотности учащихся (по направлениям)
Методические семинары для учителей- предметников и учителей начальной школы по проблемам, выявленным в ходе анализа результатов обучения и результатам ВПР	Июнь – август 2025	Районные методические объединения	Индивидуальная адресная помощь, презентация успешного опыта Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры	Методические материалы по ликвидации проблем в освоении образовательной программы по конкретным предметам
Разработка и реализация индивидуальных планов повышения квалификации учителей, показывающих низкие результаты обучения	Август 2025	Администраци я школы	Обеспечение профессионального развития педагогов в соответствии с их индивидуальным образовательным маршрутом	Индивидуальные планы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с выявленными

				Повышение профессиональной компетентности педагогов	профессиональными дефицитами
	Проблемно-ориентированный семинар «Выявление профессиональный дефицитов педагогических работников и построение индивидуального образовательного маршрута для их устранения и предупреждения»	Август 2025	Районные методические объединения	Устранение и предупреждение профессиональных дефицитов педагогических работников	Индивидуальные планы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами
Формирование адресных	Изучение методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов для детей с трудностями в обучении (сайт ФИПИ)	Февраль – июнь 2025	Администраци я школы, руководители ШМО	Ознакомление с методическими материалами	
образовательные программы для обучающихся по преодолению трудностей в обучении	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для преодоления затруднений по учебным предметам	Март 2025	Администраци я школы, руководители ШМО	Повышение индивидуальных образовательных результатов учащихся, повышение общего уровня освоения образовательных программ	Индивидуальные образовательные маршруты конкретных учащихся для ликвидации академической задолженности по учебным предметам
Обеспечение позитивной динамики уровня обученности	Мониторинг оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ленинградской области (Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации за 2024-2025 учебный год)	Июнь 2025	Администраци я школы, руководители ШМО	Самоанализ управленческой практики по следующим направлениям: -организация образовательного процесса;	Текстовые анализы результатов учебной деятельности за 2024-2025 учебный год

			A	-школьная инфраструктура; ценностные ориентиры Совершенствовани е компетенции	Методические материалы по оценке
	Педагогический тренинг «Оценка образовательных результатов учащихся с OB3»	Март 2025	Администраци я школы, руководители ШМО	педагогов по оценке образовательных результатов учащихся с OB3	образовательных результатов обучающихся с ОВЗ по всем учебным предметам
	Работа Центра образования цифрового и гуманитарного профилей по реализации образовательных программ общего и дополнительного образования	Январь – декабрь 2025	Администраци я школы	Создание в образовательной организации условий, соответствующих современным требованиям. Повышение качества образовательной среды.	Расписание работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей, перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ
Уменьшение доли неуспевающих учащихся по итогам каждого учебного периода.	Индивидуальные собеседования с учителями-предметниками по выявлению потенциально неуспевающих учащихся	Январь 2025, март 2025, май 2025	Администраци я школы	Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры	Текстовые анализы результатов учебной деятельности за 2024-2025 учебный год
	Работа по ликвидации академической задолженности учащихся в соответствии с Положением	Январь – декабрь 2025	Администраци я школы	Повышение индивидуальных образовательных	Индивидуальные образовательные маршруты конкретных

	о ликвидации академической задолженности			результатов учащихся, повышение общего уровня освоения образовательных программ	учащихся для ликвидации академической задолженности по учебным предметам
	Взаимодействие с КДН и ОМВД по вопросам надлежащего исполнения родительских обязанностей в части обеспечения получения детьми общего образования	Январь – декабрь 2025	Администраци я школы	Повышение степени родительского контроля за обучением и воспитанием своего ребенка	Документы по взаимодействию о органами профилактики на конкретного учащегося (ходатайства, справки о профилактической работе, характеристики, выписки из журналов успеваемости, акты обследования и т.д.)
Обеспечение эффективного взаимодействия с родителями учащихся по	Общешкольное родительское собрание « Результаты деятельности школы за 2024-2025 учебный год. План работы школы на 2025-2026 учебный год»	Сентябрь 2025	Администраци я школы	Ознакомление вех участников образовательного процесса и социальных партнеров школы с итогами и планами деятельности школы	Программа проведения общешкольного родительского собрания, демонстративные материалы, доклад о самообследовании
преодолению учебной неуспешности	Цикл тренингов для родителей «Преодоление учебной неуспешности»	Октябрь 2025	Администраци я школы	Повышение мотивации учащихся	Программа тренингов, материалы проведения тренингов, памятки для родителей
	Проблемно-ориентированный семинар «Бесконфликтное общение: педагог – ребёнок – родитель»	Ноябрь 2025	Администраци я школы	Формирование навыков выхода из зоны конфликта участников образовательных	Программа семинара , материалы проведения семинара, памятки для участников образовательных

		отношений	отношений

Наблюдается положительная динамика в достижении целевых показателей:

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний на конец 2023-2024 учебного года и 2024-2025 учебного года

	Успе	еваемость %	Імика	Каче 9	ество %	мика
	2023 - 2024	2024- 2025	Дина %	2023 - 2024	2024- 2025	Дина %
1-4 кл.	100 %	100 %	0 %	11 %	13 %	+ 2 %
5-9 кл.	100 %	100 %	0	17 %	0 %	- 13 %
По школе	100 %	100 %	0	13 %	13 %	0 %

Наличие/отсутствие динамики:

- по результатам анализа показателей успеваемости она на уровне 100% сохраняется
- по результатам анализа показателей качества знаний наблюдается положительная динамика (+ 2 %) на ступени начального общего образования, отрицательная динамика на ступени основного общего образования (-13 %), вследствие убытия ученицы с оценочными показателями «4» и «5»; в целом по школе наблюдается стабильная динамика.

Анализ индивидуальной работы с обучающимися. Кластеризация обучающихся (с одной «4», с одной «3», с одной «2»). Таких детей нет.

Динамика среднего и высокого баллов результативности сдачи ГИА В 2024 – 2025 учебном году в ОО не было 9 класса.

Динамика результатов ВПР по всем учебным предметам

Отчеты по ВПР МБОУ Климовская ООШ 2025 г (апрель)

5 класс

ШКОЛА	Всего уч-	Русский	й язык	5 класс 2	2025 14.0	4.2025
	ся в	Писали	5	4	3	2
	классе	работу				
МБОУ Климовская ООШ	1	1	-	-	1	-

ШКОЛА	Всего уч-	матема	атика 5	класс 20	25 21.05	.2025
	ся в	Писали	5	4	3	2
	классе	работу				
МБОУ Климовская ООШ	1	1	-	-	1	-

ШКОЛА	Всего уч-	Истор	История 5 класс 2025. 17.04.2025.					
	ся в	Писали	5	4	3	2		
	классе	работу						
МБОУ Климовская ООШ	1	1	-	-	1	-		

ШКОЛА	Всего уч-	Биоло	огия 5 і	класс 202	25 24.04.2	2025
	ся в	Писали	5	4	3	2
	классе	работу				
МБОУ Климовская ООШ	1	1	-	-	1	-

ШКОЛА	Всего уч-	Русски	й язык	7 класс 2	2025 16.04	1.2025
	ся в	Писали	5	4	3	2
	классе	работу				
МБОУ Климовская ООШ	3	3	-	-	3	-

ШКОЛА	Всего уч-	матема	атика 7	класс 20	025 23.04	1.2025
	ся в	Писали	5	4	3	2
	классе	работу				

МБОУ Климовская ООШ 3 3 3 -

ШКОЛА	Всего уч-	Литература 7 класс 2025. 14.04.2025.						
	ся в	Писали	5	4	3	2		
	классе	работу						
МБОУ Климовская ООШ	3	3	-	-	3	-		

ШКОЛА	Всего уч-	Физика 7 класс 2025. 28.04.2025.					
	ся в	Писали	5	4	3	2	
	классе	работу					
МБОУ Климовская ООШ	3	3	-	-	3	-	

ШКОЛА	Всего уч-	Русский язык 8 класс 2025 23.04.2025						
	ся в	Писали	5	4	3	2		
	классе	работу						
МБОУ Климовская ООШ	1	1	-	-	1	-		

ШКОЛА	Всего уч-	Математика 8 класс 2025 17.04.2025						
	ся в	Писали	5	4	3	2		
	классе	работу						
МБОУ Климовская ООШ	1	1	-	-	1	-		

ШКОЛА	Всего уч-	География					
	ся в	8 класс 2025 15.04.2025					
	классе	Писали 5 4 3 2				2	
		работу					
МБОУ Климовская ООШ	1	1	-	1	-	-	

ШКОЛА	Всего уч-	Английский язык 8 класс 2025						
	ся в	29.04.2025						
	классе	Писали	5	4	3	2		
		работу						
МБОУ Климовская ООШ	1	1	-	1	-	-		

4 класс

ШКОЛА	Всего уч-	Русский язык 4 класс 2025 22.04.2025					
	ся в	Писали	5	4	3	2	
	классе	работу					
МБОУ Климовская ООШ	3	3	-	-	3	-	

ШКОЛА	Всего уч-	Математика 4 класс 2025 15.04.2025						
	ся в	Писали	5	4	3	2		
	классе	работу						
МБОУ Климовская ООШ	3	3	-	-	3	-		

ШКОЛА	Всего уч- ся в	Окру	025			
	классе	Писали работу	5	4	3	2
МБОУ Климовская ООШ	3	3	-	1	2	-

Из таблицы видно, что в ВПР принимали участие учащаяся 5 класса. Всего писали ВПР - 1 ученица:

5 класс – ВПР русский язык качество знаний – 0%

5 класс – математика качество знаний – 0%

5 класс - биология качество знаний – 0%

5 класс - история качество знаний – 0%

В ВПР принимала участие учащиеся 7 класса. Всего писали ВПР - 3 ученика:

7 класс – ВПР русский язык качество знаний – 0%

7 класс – математика качество знаний – 0%

7 класс - литература качество знаний – 0%

7 класс – физика качество знаний – 0%

В ВПР принимала участие учащаяся 8 класса. Всего писали ВПР - 1 ученик:

8 класс – ВПР русский язык качество знаний – 0%

8 класс – математика качество знаний – 0%

8 класс - география качество знаний – 100%

8 класс - английский язык качество знаний – 100%

В ВПР принимали участие учащиеся 4 класса. Всего писали ВПР - 3 ученика:

4 класс – ВПР русский язык качество знаний – 0%

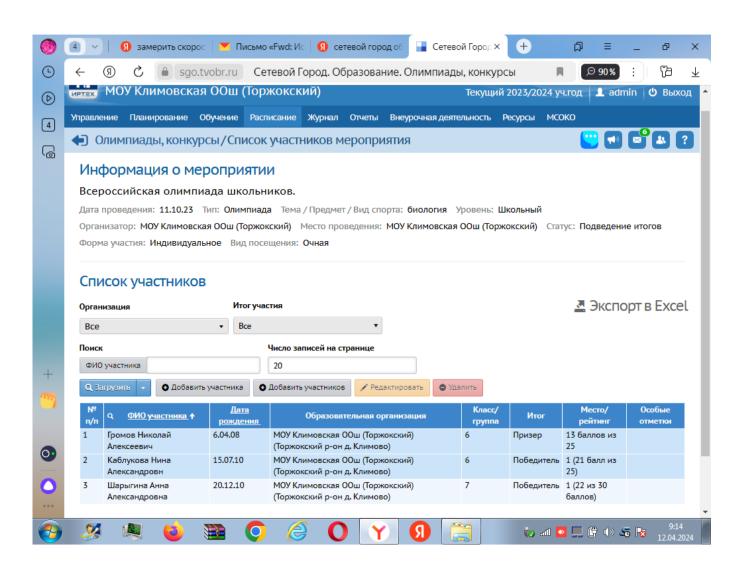
4 класс – математика качество знаний – 0%

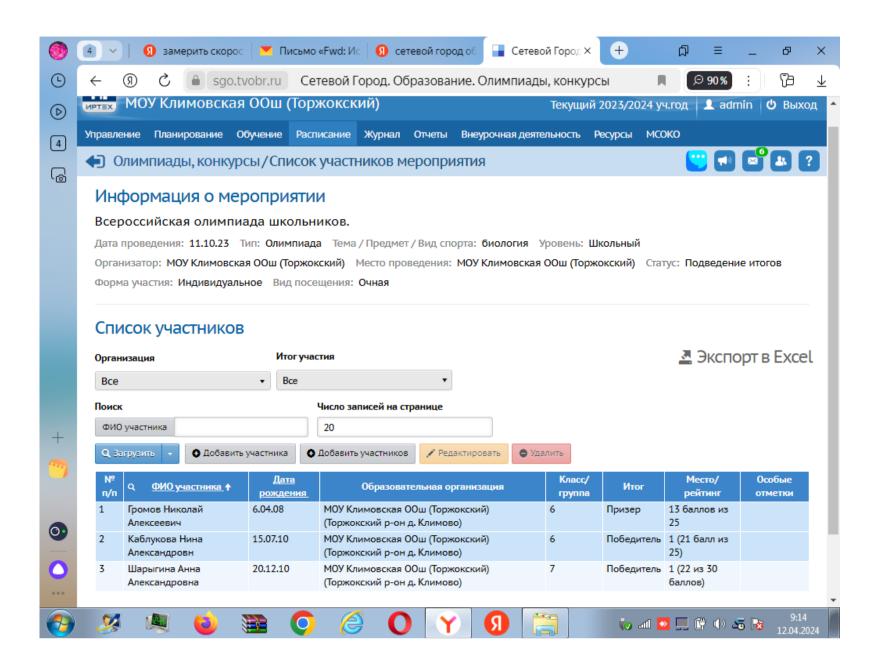
4 класс – окружающий мир качество знаний – 33%

Вывод: четвертные оценки подтвердили 100%

Количество обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов (на различных уровнях). Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсном и олимпиадном движении муниципального, регионального, федерального и международного уровней.

Результаты участия во Всероссийской и региональной олимпиаде школьников за 2024-2025 учебный год





Результаты участия в различных конкурсах за 2024 – 2025 учебный год

Учебный год	Федерал	ьный уј	ровень	Региональный уровень			·	ципальный ровень			
	победитель	призер	участник	победитель	призер	участник	победитель	призер	участник		
2024-2025	1	3	10	2	4	15	3	4	15		

Процент охвата детей и подростков услугами дополнительного образования детей на базе школы

Наименование показателей	2023-2024	2024-2025
	учебный год	учебный год
Количество ДОП, реализуемых на базе	2	3
образовательного учреждения		
из них на базе центра «Точка роста»	0	1
Количество программ внеурочной	8	10
деятельности		
Численность обучающихся, охваченных	100%	100%
дополнительными		
общеобразовательными программами		

Динамика количества учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию

Учебный год/ всего педагогических работников	2018-2019 27 человек		2019-2020 29 человек		2020-2021 31 человек	
	Первая	Высшая	Первая	Высшая	Первая	Высшая
	категория/%	категория/%	категория/%	категория/%	категория/%	категория/%
Количество педагогических работников	8/ 30 %	12/ 44 %	13/ 44%	11/40 %	7/ 23%	17/ 54%

Повышение квалификации и переподготовка за предыдущие годы

Организация	Название КПК или профиля переподготовки	Количество
2024		педагогов
2024 год		
	«Точки роста»: технологические возможности, профессиональные компетенции, творческая ация и лучшие практики»	1 чел.
ООО «Региональный центр повышения квалификации»	«Оказание первой помощи пострадавшим»	4 чел.
ГБОУ ДПО ТОИУУ	«Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области (эксперты аттестации)	1 чел.
ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, Новосибирск	Обучение по санитарно - просветительной программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (для детей школьного возраста)	2 чел.
УЧИ.РУ	Профиль СФЕРУМ в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса.	1 чел.
Государственный университет просвещения	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты условиях внесения изменений в ФОП ООО И ФОП СОО»	1 чел.
Государственный университет просвещения	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	1 чел.
•	ИТОГО	11 чел.
2025 год		
МЦОТ и ПБ «Сатурн»	«Оказание первой помощи пострадавшим»	5 чел.
Государственный университет просвещения	- Обучение по программе онлайн – курса «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования»	5 чел.
Государственный университет просвещения	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология)»	1 чел.

		2 чел.
	ОТОТИ	13 чел.

Выводы и принимаемые меры:

По результатам мониторинга эффективности реализации образовательной программы по итогам 2024-2025 учебного года на основе метода педагогической квалиметрии по данным отчетов, представленных образовательной организацией в ГИС «Современное образование Тверской области»:

- рассмотрены результаты мониторинга на административном совещании, проведен анализ эффективности деятельности по повышению качества образования в разрезе всей школы.
- в план методической работы на 2025-2026 учебный год внесены мероприятия по осуществлению контроля за организацией индивидуальной работы с обучающимися «групп риска».
- результаты работы за 2024-2025 учебный год обсуждены на педагогическом совете 29 августа 2025 года, намечены действия по повышению качества образовательных результатов.

Рекомендации по выявленным проблемам: частой причиной учебной неуспешности обучающихся является слабая сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке. Проводимая диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности позволяет выявить причины затруднений, а именно: слабая сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией; слабая сформированность элементарных математических представлений (чувства числа, пространственных представлений, навыков счета и т.п.); слабая сформированность навыков самоорганизации, самокоррекции; конкретные проблемы в предметной подготовке (неосвоенные системообразующие элементы содержания, без владения которыми невозможно понимание следующих тем; слабо сформированные предметные умения, навыки и способы деятельности). По итогам диагностики педагогам рекомендовано осуществить адресную корректировку методики работы на каждом уроке и внести изменения в образовательную программу конкретного учебного предмета.

По решению педагогического совета от 29 декабря 2025 года намечены следующие мероприятия:

- организовать работу по повышению учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности;
- содействовать повышению качества преподавания через освоение новых педагогических технологий;
- совершенствовать единую систему управления качеством образования (инструменты самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов);
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по теме «Формирование функциональной грамотности», «Совершенствование методов работы со слабо мотивированными и слабоуспевающими учащимися»

- разнообразить методы и формы сотрудничества и взаимодействия с родителями учащихся;- продолжать развитие социального партнерства и сетевого взаимодействия.