



ЦЕНТР
НЕПРЕРЫВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И
ИННОВАЦИЙ

МБОУ Климовская ООШ

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в соответствии с критериями мотивирующего мониторинга (из опыта работы)





ЦЕНТР
НЕПРЕРЫВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И
ИННОВАЦИЙ

ВСОКО

- Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов





ЦЕНТР
НЕПРЕРЫВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И
ИННОВАЦИЙ



Качество оценочных процедур

- Качество образования – главный показатель эффективности образовательных систем на всех уровнях, следовательно, создание внутренней системы оценки качества образования является важнейшей необходимостью и потребностью.



Основные задачи ВСОКО

- Формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению
- Разработка диагностического инструментария оценки качества образования в школе и технологии проведения экспертизы
- Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования
- Применение единой информационно - технологической платформы системы оценки качества образования
- Определение форматов собираемой информации и разработка технологий её использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений

Процедура контроля

- *ГИА и промежуточная аттестация выпускников
 - контрольно – диагностическая деятельность
- * аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности

Государственные требования,
социальный заказ , запросы
личности на качество образования

Программа развития школы

Управление
системой

МБОУ Климовская ООШ

Мониторинг– анализ проблем,
постановка цели и задач,
определение объектов, выбор
процедур, проведение оценки)

Статистика - (обработка и
интерпретация результатов
оценки)

Оценка качества -
(прогнозирование, принятие
управленческих решений,
проверка эффективности их
реализации)

База ВСОКО
-Единая
информационная
система

- контрольно – измерительные материалы и инструменты
- автоматизированная система мониторинга (СГО)
- реестр оценочных процедур
- формы ведомственной и статистической отчетности, в том числе электронные

Процедура оценки качества
образования
-мониторинг качества
образования
-- статистические наблюдения
-- независимая оценка
-- самообследование
-- самооценка деятельности
-- профессионально – педагогическая и общественная экспертиза
-- социологические исследования

Продукты ВСОКО

Публичный доклад и
др.

Объекты оценки

- профессиональная деятельность педагогов
 - образовательные программы
- индивидуальные достижения обучающихся
- условия (ресурсное обеспечение реализации образовательных программ)
- исполнение муниципального задания

Информирование по
результатам оценки
качества образования

Субъекты ВСОКО:

- -участники образовательных отношений;
- -муниципальная система образования;
- -муниципальные образовательные организации
- **Предмет оценки ВСОКО:**
 - -качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность (ресурсы);
 - -качество образовательных результатов;
 - -качество процесса (система управления)
- **Процедуры оценки качества образования**
 - -процедуры контроля качества образования
 - -процедуры оценки качества образования

Компоненты ВСОКО





Механизмы встраивания ВСОКО в систему оценки качества образования

	Процедуры контроля и внешней оценки качества образования	Процедуры внутренней оценки качества образования
Условия	Лицензирование образовательной деятельности	Экспертиза основных образовательных программ (профессионально-педагогическая)
	Независимая оценка качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Мониторинг условий осуществления образовательной деятельности
Результат	Государственная аккредитация образовательной деятельности	Самообследование образовательных организаций Самооценка образовательных организаций
	Государственная итоговая аттестация в формате ОГЭ и ЕГЭ	Мониторинг образовательных достижений учащихся 9 классов по математике Мониторинг образовательных достижений учащихся 10-11 классов по математике (<i>профильный уровень</i>)
	Национальные исследования качества образования	Муниципальный мониторинг образовательных достижений:
	Всероссийские проверочные работы	

4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

- Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).
- Задачи базового уровня:
 - организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
 - развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
 - информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
 - развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
 - диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

4. Система работы по самоопределению

- 4.1.Наличие в ОО программы по профориентационной работы, соответствующая потребностям рынка труда региона
- На сайте в подразделе «Внутренняя система оценки качества образования размещено положение о ВСОКО (ссылка https://klim-oosh.tverschool.ru/?section_id=48)
- На официальном сайте школы имеется подраздел «Профориентация школьников» (ссылка https://klim-oosh.tverschool.ru/?section_id=233)
- - создан Приказ «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (ссылка https://klimoosh.tverschool.ru/upload/tverscklim_oosh_new/files/d2/c5/d2c56e29ec424eb7636c322fbc.pdf)
- - программа «Билет в будущее», цикл уроков «ПроеКТОрия» (ссылка https://klim-oosh.tverschool.ru/upload/tverscklim_oosh_new/files/02/2d/022ddb8790ecffdf6582668ae778d840.pdf)



План профориентационной работы МБОУ Климовская ООШ (Базовый уровень Профориентационного минимума)

- https://klim-oosh.tverschool.ru/upload/tverscklim_oosh_new/files/f2/40/f240af188465029c492e05a94ade1621.pdf



**Модернизация
образования**

6. Система организации воспитания обучающихся

- ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- Ссылка: <https://klim-oosh.tverschool.ru/org-info/education-imple mented-program?id=16>

Экологическое воспитание



Исследовательская работа





ЦЕНТР
НЕПРЕРЫВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И
ИННОВАЦИЙ

Точка роста



Сотрудничество с областной станцией юных натуралистов



Патриотическое воспитание



Результаты ВСОКО



ЦЕНТР
НЕПРЕРЫВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И
ИННОВАЦИЙ

- Сформирована информационно-технологическая база:
- система критериев и показателей; инструментарий;
- система сбора и обработки информации и т.д.;
- -скорректирована Программа развития ОО;
- -разработаны и реализуются программы: «Программа работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию», «Одаренные дети»





ЦЕНТР
НЕПРЕРЫВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И
ИННОВАЦИЙ

Эффекты ВСОКО

- -повышение эффективности управления качеством образования;
- -повышение имиджа образовательной организации;
- -качество и стабильность педагогических кадров;
- -стимулирование и мотивация участников образовательного процесса на достижение лучших показателей;
- -включенность профессионально-педагогической экспертизы в процессы оценки качества образования





ЦЕНТР
НЕПРЕРЫВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И
ИННОВАЦИЙ

Благодарю за внимание!

- Морозова Наталья Анатольевна – директор МБОУ Климовская ООШ
- e-mail – natamoroz0v4@yandex.ru
- 84825160847

