

Приложение к приказу №21/01 от 23.08.2024
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
КЛИМОВСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
Торжокского района Тверской области**

Приказ

от 23. 08. 2024 г.

№ 21/01

Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся

На основании [письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510](#), в целях формирования функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на **2024 – 2025 учебный год** (Приложение).
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся **директора Морозову Н.А.**
3. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся:
 - 3.1. Ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.
 - 3.2. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
4. **Директору** опубликовать настоящий приказ на сайте **МБОУ Климовской ООШ**, разместить на информационных стендах.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор: _____ Морозова Н.А.

План мероприятий

по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности

(читательской, математической, естественно-научной) среди

обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации

межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (ФФГО)» подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Приложение к приказу №21/01 от 23.08.2024

Ожидаемые результаты:

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				

Приложение к приказу №21/01 от 23.08.2024

1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: • Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов Проекта ; • материалов проводимых в РФ международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA	Сентябрь–октябрь	Разработанный план по реализации проекта	Директор
2	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	Август–сентябрь	Аналитическая информация	Директор
3	Разработка и утверждение локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август–сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Директор

Приложение к приказу №21/01 от 23.08.2024

4	Включение в учебный план спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	<i>Август</i>	Учебный план с изменениями	<i>Директор</i>
5	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	<i>Август</i>	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	<i>Директор</i>
6	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	<i>Август–сентябрь</i>	Информирование участников образовательных отношений	<i>Директор</i>
7	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	<i>Октябрь–декабрь</i>	Информирование родителей	<i>Директор</i>
8	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	<i>Октябрь</i>	Информирование всех участников образовательных отношений	<i>Директор</i>
9	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	<i>Октябрь–ноябрь</i>	Методические материалы по данной теме	<i>Рабочие группы педагогов</i>

Приложение к приказу №21/01 от 23.08.2024

10	Участие в семинаре «Формирование и развитие функциональной грамотности в контексте международных и российских исследований качества образования»	Октябрь	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Директор
11	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-го класса	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Директор
12	Педагогический совет «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы»	Ноябрь	Сформулированы требования разных групп участников образовательных отношений к качеству образования; внесены изменения в локальные нормативные акты по ВСОКО	Директор
13	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь	Концепция разработанной модели	Директор

ЭТАП 2. Практический

Приложение к приказу №21/01 от 23.08.2024

14	Реализация спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	<i>В течение учебного года</i>	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	<i>Педагоги</i>
15	Пополнение и актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	<i>Январь</i>	Пополненный и актуализированный банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	<i>директор</i>
16	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	<i>Январь–февраль</i>	Скорректированная модель организации формирования функциональной грамотности, методические рекомендации для педагогов по реализации плана	<i>Директор</i>
17	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	<i>Февраль–май</i>	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	<i>Директор</i>

18	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности. <i>В феврале – индивидуальный проект в 9-х классах; в марте–апреле – метапредметные диагностические работы и групповые проекты во 2–4-х, 5–8-х классах;</i>	<i>Февраль–май</i> Приложение к приказу №21/01 от 23.08.2024	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	<i>Директор</i>
----	---	--	---	------------------------

Приложение к приказу №21/01 от 23.08.2024