

**План профориентационной работы МБОУ Климовская ООШ  
на 2023-2024 учебный год  
(Базовый уровень Профориентационного минимума)**

**Цель:** активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

**Задачи базового уровня:**

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не теряя напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

**Каждый уровень профминимума реализуется по семи ключевым направлениям:**

- профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские), ориентированные на востребованные профессии на рынке труда;
- урочная деятельность, которая включает 100 тыс. часов дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;
- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);
- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- профобучение (обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов);
- взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

**Форматы профориентационной работы**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

#### УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее») или другие программы.
  - Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».
- Рекомендованное количество: от 2 часов.

#### ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профориентационная онлайн-диагностика – рекомендованное количество 1 час. Урок с разбором результатов профориентационной диагностики – рекомендованное количество 1 час. Мероприятия на выбор: Проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Количество: 34 часа.

#### ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На выбор:

Экскурсии на производства г. Торжка, Удомля, Лихославль

- Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО
  - Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия – страна возможностей").
- Рекомендованное количество: от 2 часов.
- Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

Рекомендованное количество: от 2 часов.

#### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Родительское собрание – рекомендуемое количество 2 часа (ознакомительное или итоговое)

Рекомендованное количество: от 2 часов

#### **Профориентационные мероприятия на базовом уровне**

##### *Профориентационный урок*

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 9 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6-7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8-9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий.

Продолжительность урока не менее 40 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

##### *Профориентационная онлайн-диагностика*

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах: 6-7 класс, 8-9 класс. После получения результатов диагностики

необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

| № п/п   | Мероприятия  | Участники             | Сроки проведения       | Ответственный         |
|---|--|-----------------------|------------------------|-----------------------|
| <b>1. Организационно-информационная деятельность</b>                                |  |                       |                        |                       |
| 1.  | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов   |                       | <b>Сентябрь</b>        | Зам. директора по ВР  |
| 2.  | Координирование работы педагогического коллектива  |                       | <b>В течение года</b>  | директор              |
| 3.  | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9 класса |                       | <b>Август-сентябрь</b> | Классные руководители |
| 4.  | Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации.  |                       | <b>Август-сентябрь</b> | Зам. директора по ВР  |
| 5.  | Осуществление взаимодействия с ЦЗН района, предприятиями   |                       | <b>В течение года</b>  | Администрация школы,  |
| 6.  | Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-9 классов  |                       | <b>В течение года</b>  | Классные руководители |
| <b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b> |  |                       |                        |                       |
| 1.  | Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий  | Классные руководители | <b>В течение года</b>  | Администрация школы   |

|    |  |                       |                       |                       |
|----|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 2. | Консультации по проблемам личности обучающихся:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»,</li> <li>• «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»,</li> <li>• «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»</li> </ul> | Классные руководители | <b>В течение года</b> | Классные руководители |
|----|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|

### 3. Профориентационные мероприятия с обучающимися

|    |   |                         |                       |   |
|----|---|-------------------------|-----------------------|---|
| 1. | Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов   | Обучающиеся 1-9 классов | <b>Май 2024</b>       | Зам. директора по УВР                       |
| 2. | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»                                 | Обучающиеся 1-9 классов | <b>В течение года</b> | Учителя-предметники                         |
| 3. | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной          | Обучающиеся 1-9 классов | <b>В течение года</b> | Учителя-предметники                         |
| 4. | Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах  | Обучающиеся 1-9 классов | <b>Сентябрь</b>       | Зам. директора по ВР                        |
| 5. | Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»   | Обучающиеся 6-9 классов | <b>В течение года</b> | Учителя-предметники, классные руководители  |
| 6. | Организация и проведение классных часов по профориентации   | Обучающиеся 1-9 классов | <b>В течение года</b> | Классные руководители                       |
| 7. | Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными | Обучающиеся 1-9 классов | <b>В течение года</b> | Педагоги-предметники, классные руководители |

|  |  |                                  |                       |  |
|--|--|----------------------------------|-----------------------|--|
|  | интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.)                                     |                                  |                       |  |
| 8.   | Беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры   | Обучающиеся 1-9 классов          | <b>В течение года</b> | Классные руководители  |
| 9.   | Экскурсии на предприятия Района.   | Обучающиеся 1-9 классов          | <b>В течение года</b> | Классные руководители, администрация                               |
| 10.  | Встречи с представителями различных профессий  | Обучающиеся 1-9 классов          | <b>В течение года</b> | Классные руководители, администрация школы                         |
| 11.  | Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального образования   | Обучающиеся 8-9 классов          | <b>В течение года</b> | Классные руководители  |
| 12.  | Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда      | Обучающиеся 8-9 классов          | <b>Март- апрель</b>   | Классные руководители,   |
| 13.  | Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате) «Проектория», «Билет в будущее»                           | Обучающиеся 6-9 классов          | <b>В течение года</b> | Ответственные специалисты по организации профориентационной работы |
| <b>4. Профориентационная деятельность с родителями</b> |  |                                  |                       |  |
| 1.   | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности | Родители обучающихся 1-9 классов | <b>Май 2024</b>       | Зам. директора по УВР, классные руководители                       |
| 2.   | Родительские собрания  | Родители обучающихся 1-9 классов | <b>В течение года</b> | Администрация школы, классные руководители.                        |

**Тематика классных часов по профориентации на 2023-2024 учебный год**

|          |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|
| <b>№</b> | <b>1-4 классы.</b>                               |  |  |  |
| 1        | Мир моих интересов                               |  |  |  |
| 2        | Профессии наших родителей.                       |  |  |  |
| 3        | Моя мечта о будущей профессии.                   |  |  |  |
|          | <b>5-8 классы.</b>                               |  |  |  |
| 1        | Человек и техника.                               |  |  |  |
| 2        | Человек на производстве.                         |  |  |  |
| 3        | Почтовая связь в нашей стране.                   |  |  |  |
| 4        | Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. |  |  |  |
| 5        | На страже закона. Встреча.                       |  |  |  |

|                 |   |
|-----------------|---|
| 6               | Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку  |
| 7               | Зеленое богатство.  |
| 8               | Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.                                   |
| <b>9 класс.</b> |   |
| 1               | Познай самого себя. Беседа, тестирование.                                       |
| 2               | Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование. |
| 3               | Мотивы выбора профессии.  |
| 4               | Психологические характеристики профессий.                                       |
| 5               | Выпускники школы-учителя  |
| 6               | Профессии с большой перспективой.   |
| 7               | Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.                      |
| 8               | Сотвори свое будущее. Проект  |
| 9               | Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.    |