

Протокол родительского собрания №3

от 19.03.2024 г.

Присутствовало 7 родителей

от 15 учащихся

Тема: Семья и школа: территория безОпасности.

**В наибольшей безопасности тот, кто на чеку, даже когда нет опасности.
Сайрус**

Повестка дня

1. Роль родителей в профессиональном самоопределении ребёнка.
2. Безопасные каникулы. Обеспечение безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних в каникулярное время: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, электро- и пожарной безопасности, профилактика противоправного поведения.
Соблюдение мер предосторожности на реках и водоемах в весенний период.
3. Организация оздоровления и занятости школьников в летний период.
4. Выбор модуля ОРКСЭ
5. Разное

По первому вопросу выступила классный руководитель 8 класса Морозова Наталья Анатольевна.

Она познакомили родителей с мероприятиями, которые проводятся в школе с целью профориентации обучающихся, о профориентационной платформе «Билет в будущее» «Россия – мои горизонты»

Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» ведется с 6 по 9 класс по четвергам еженедельно. Организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленного ФГОС ООО рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса.

Содержание Программы учитывает системную модель содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанную на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практикоориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению. Программа обеспечивает информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых общеобразовательной организацией.

В выборе профессии пересекаются три линии: способности человека, его намерения, желания и спрос на профессию. Отсюда и формула удачного выбора, способности и желания совпадают с потребностями рынка труда. Однако простота этой формулы – всего лишь внешний эффект. Человек меняется, обновляется рынок труда и образования – как успеть за всеми этими изменениями? Фактор времени становится главным противником профориентационной работы. Задача взрослого человека сделать время своим союзником в выборе жизненного пути.

Влияние родителей на выбор профессии их детьми безусловно. Опросы школьников показали, что для них советы родителей относительно выбора профессии и учебного заведения имеют большое значение, чем рекомендации школы, учителей.

Нет родителей, которые бы не желали детям добра. Они волнуются за будущее детей, искренне желают им счастья и хотят помочь в выборе профессии.

Наталья Анатольевна рассказала родителям о возможных ошибках при выборе профессии.

По второму вопросу Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, ПБ, поведение у водоёмов, на ж/д, антитеррористическая безопасность)

Перед родителями выступила учитель ОБЖ Шмырова Ирина Александровна. Она остановилась на вопросах необходимости соблюдения ПДД, профилактике безопасности дорожного движения, противоправного поведения, статистике.

Особый упор был сделан на вопросы пожарной безопасности и правил поведения вблизи водоёмов в период предстоящих паводков.

По третьему вопросу выступила начальник летнего лагеря дневного пребывания детей Каткова Елена Викторовна.

Елена Викторовна остановилась на организационных вопросах и на документации.

Прозвучала информация о важности летнего отдыха детей при школе, так как они находятся под присмотром воспитателя, организован досуг, 2-х разовое питание (завтрак, обед), познакомила родителей с программой лагеря дневного пребывания. Поставила в известность родителей детей, которым 14 лет и более о летней занятости, трудоустройстве детей. У нас 4 человека должны быть трудоустроены.

По четвертому вопросу – выбор модуля ОРКСЭ родителями учащихся 3 класса выступила директор школы Морозова Н.А. Выбор родителями необходимо сделать и написать заявление.

По пятому вопросу – разное. Организационные вопросы. Питание обучающихся

Информация для родителей о состоянии успеваемости поведения детей (индивидуально с каждым учителем).

Особое внимание классные руководители уделили злободневной теме - пропускам учащимися без уважительных причин, проблема можно сказать не решаемая. Посещение семей, индивидуальные беседы, изъятие детей из семьи в интернат, не приносят должного результата.

Учителя провели индивидуально беседы с родителями обучающихся, дети которых не справляются с программой обучения, им были даны рекомендации свезти детей к психиатру для дальнейшего определения программы обучения.

Решение:

1. Информацию, содержащуюся в выступлении классного руководителя Морозовой Н.А.. принять к сведению.
2. Информацию, содержащуюся в выступлении классного руководителя Шмыровой И.А. принять к сведению.
3. Обозначенные проблемы осмыслить, объединить усилия по укреплению здоровья детей. Все дети по списку (10 человек) должны оздоровиться в ЛДП. и 4 человека трудоустроены (ЛТО).

4.Родительницей обучающейся 3 класса был выбран модуль «Основы православной культуры»

5. Родителям ответственно подходить к вопросам обучения и воспитания детей, не допускать пропуски учебных занятий без уважительных причин, контролировать выполнение домашних заданий. Родителям Громовой О.В., Каблуковой Х.Г., Богдановой З.Б. свезти детей к психиатру для дальнейшего прохождения детьми ПМПК

Председатель:

Секретарь: