

ПРОТОКОЛ № 2
заседания педагогического совета №2 от 8 ноября 2023 года
«Объективность оценки и качество знаний учащихся на современном этапе развития
образования»

Цель: определить сущность видов оценивания и учиться навыкам разработки критерий успеха для улучшения обучения, достичь понимания таких понятий как самооценивание, взаимооценивание и критериальное оценивание в учебном процессе, их объективности.

Присутствовало – 6 человек
Отсутствовало – 0 человек

**«В педагогическом мастерстве учителей сердцевину образует их способность
оценивать прогресс учеников»**

Майкл Барбер

Повестка дня

1. «Объективность оценки и качество знаний учащихся на современном этапе развития образования»
2. Итоги 1 четверти.

По первому вопросу выступила директор школы Морозова Н.А. Она остановилась на вопросах системы контроля и оценки знаний обучающихся, проблемах оценки и оценочной деятельности. Контроль знаний учащихся является составной частью процесса обучения. Проверка знаний учащихся должна давать сведения не только о правильности или неправильности конечного результата выполненной деятельности, но и о ней самой: соответствует ли форма действий данному тапу усвоения правильно поставленный контроль учебной деятельности учащихся позволяет учителю оценивать полученные ими знания, умения и навыки, вовремя оказать необходимую помощь и добиться поставленных целей обучения. Хорошо поставленный контроль позволяет учителю не только правильно оценить уровень усвоения учащимися изучаемого материала, но и увидеть свои собственные удачи и промахи.

Названы принципы контроля: целенаправленность, объективность, всесторонность, регулярность, индивидуальность.

Виды контроля: предварительный, текущий, промежуточный, итоговый.

Методы контроля: устный опрос, письменные работы.

В системе оценивания в школе используется преимущественно внутренняя оценка, выставляемая педагогом или школой. Внешняя оценка, проводимая различными независимыми службами: мониторинговые исследования, аттестация ОУ.

Показан видеоролик. Объективность при оценивании

<https://www.youtube.com/watch?v=X3YSh7MCyOc&t=142s>

Определены требования к оцениванию знаний обучающихся. Названы правила оценки.

Доклады учителей Шмыровой И.А., Костровой Т.Ю., Катковой Е.В.

Решение педагогического совета:

Считать приоритетным объективность оценивания при осуществлении контроля знаний учащихся. Постоянно.

Посещать уроки в рамках внутришкольного контроля на предмет использования разнообразных форм контроля и объективности выставления оценки. В течение учебного года.

Продолжить применение эффективных методов и форм контроля знаний и умений обучающихся. В течение учебного года.

Голосовали «за» - 6

«против» - 0

«воздержались» - 0

По второму вопросу выступили классные руководители. Они познакомили коллег с итогами первой четверти, остановились на вопросе посещаемости, так как пропуски учебных занятий являются одной из причин низкой успеваемости обучающихся.

Названы причины низкой успеваемости:

Перегрузка информацией, информация стала доступной, потеряла свою ценность, учитель перестал быть основным носителем информации;

Учеба перестала быть основной целью учащихся;

Отсутствие ответственности обучающейся стороны, отсутствие реальных форм наказания к неуспевающим;

Потребительское отношение родителей к школе; усталость и перегрузка учителей (предметная нагрузка, классное руководство, возраст)

Решили:

В практике педагогической деятельности использовать разнообразные методы и приёмы повышения учебной мотивации школьников с целью повышения эффективности познавательного процесса.

Голосовали «за» - 6

«против» - 0

«воздержались» - 0

Председатель педсовета:

Морозова Н.А.

Секретарь:

Каткова Е.В.